

Приложение 2

1. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования		План по ГП 2023-2023		Помехонский район						
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/Форма оценки			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование										
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в гос/дарственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):										
☐ всего -от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода):	процент				93	82,16	85,14	85,28	83,92	83,91
☐ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:	процент	100			50	65,5	65,54	67,65	52,63	54,62
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода):	процент	100			97,5	100	98,13	98,66	98,02	99,13
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):										
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):	процент				54,9	53,66	55,67	63,09	59,46	54,63
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:	процент				27,34	72,8	52,25	41,52	27,91	30,23
- в возрасте от 3 до 7 лет:	процент				67,59	45,3	57,33	84,98	81,85	71,95
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент					0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:										
- группы компенсирующей направленности (чел):						X	X	X	X	X
- группы общеразвивающей направленности (чел):						17,83	15,75	16,52	316	254
- группы оздоровительной направленности (чел):						X	X	X	X	X

- группы комбинированной направленности (чел);							X	X	X	X	X	38
группы по присмотру и уходу за детьми							X	X	X	X	X	X
- семейные дошкольные группы (чел).							X	X	X	X	X	X
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:												
- в режиме кратковременного пребывания (чел);							X	X	X	X	X	X
- в режиме круглосуточного пребывания (чел).							X	X	X	X	X	X
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования												
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:												
- группы компенсирующей направленности;							0	0	0	0	0	0
- группы общеразвивающей направленности;							100	100	100	100	100	86,99
- группы оздоровительной направленности;							0	0	0	0	0	0
- группы комбинированной направленности;							0	0	0	0	0	13,01
- группы по присмотру и уходу за детьми;							0	0	0	0	0	0
- семейные дошкольные группы							0	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников												
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел).												
							9,53	8,59	9,64	10,19	12,17	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:												
- воспитатели;							90,7	86,36	86,1	93,55	95,83	
- старшие воспитатели;							2,325	2,27	2,78	0	0	
- музыкальные руководители;							2,325	4,55	5,56	3,225	4,17	
- инструкторы по физической культуре;							2,325	2,27	2,78	0	0	

- учителя-логопеды;							2,325	4,55	2,78	0	0
- учителя-дефектологи;							0	0	0	0	0
- педагоги-психологи;							0	0	0	3,225	0
- социальные педагоги;							0	0	0	0	0
- педагоги-организаторы;							0	0	0	0	0
- педагоги дополнительного образования.							0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).							91	92,26	93,27	92,43	89,43
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций											
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.							10,11	14,21	13,26	12,08	12,57
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.							100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.							0	0	0	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.							1	7,25	11,05	4,83	21,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами											
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.							3,4	4,5	6,05	5,38	3,42
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.							0,73	0,26	0	0,32	0,68
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*											
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:							0	0	0	0	0
- с нарушениями слуха;							0	0	0	0	0
- с нарушениями речи;							0	0	0	0	0
- с нарушениями зрения;							0	0	0	0	0

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);						0	0	0	0	0	0
- с задержкой психического развития;	процент					0	0	0	0	0	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент					0	0	0	0	0	0
со сложными дефектами ;	процент					0	0	0	0	0	0
другого профиля	процент					0	0	0	0	0	0
	процент										
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент					0	0	0	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией	процент					0	0	0	0	0	0
часто болеющих;	процент					0	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент					0	0	0	0	0	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам группам:											
компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, в том числе						0	0	0	0	0	0
- с нарушениями слуха;						0	0	0	0	0	0
- с нарушениями речи;						0	0	0	0	0	0
- с нарушениями зрения;						0	0	0	0	0	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);						0	0	0	0	0	0
- с задержкой психического развития;						0	0	0	0	0	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;						0	0	0	0	0	0
со сложными дефектами;						0	0	0	0	0	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья;						0	0	0	0	0	0
другого профиля;						0	0	0	0	0	0
оздоровительной направленности;											
группы комбинированной направленности.						0	0	0	0	0	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования											
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прискотр и уход за детьми.											
						75,37	100	100	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)											
1.7.1. Изменение числа организаций (особообделенных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прискотр и уход за детьми.											
						88,89	93,75	80	80		83,33

- дошкольные образовательные организации;							85,71	100	83,33	80	60
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;							X	X	X	X	X
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;							X	X	X	X	X
- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;							90,91	90	77,78	0	100
- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;							X	X	X	X	X
- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;							X	X	X	X	X
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций											
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.							179400	189072	149253,6	211555,3	218121,54
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях											
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.							0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.							0	0	0	20	66,67

1. Общее образование

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Пошехонский район						
Раздел/подраздел/показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование							
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).			70,77	68,04	67,28	78,78	75,21
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			100	100	100	100	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.				29,58	30,56	44,44	39,32	30,89
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:								
- начальное общее образование (1 - 4 классы);			9	7,98	9,13	8,62	9,13	
- основное общее образование (5 - 9 классы);			10	9,24	9,9	9,71	10,24	
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).			8	9,13	11	12,14	11,57	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации			100	100	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>								
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования								

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			100	100	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			7,47	0	0	6,77	10,86	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.			24,1	10,96	6,49	21,18	100	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			0	6,6	0	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>			2,46	1,58	1,51	1,35	2,12	

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников							
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.			5,7	7,98	8,75	7,56	6,77
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			16,95	17,24	16,67	12,12	25,56
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			96,52	90,34	88,49	81,73	83,05
непедагогических работников - всего:							
из них учителей:							

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

			46,64	44,71	45,66	44,4	45,34
--	--	--	-------	-------	-------	------	-------

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

--	--	--	--	--	--	--	--

Социальных педагогов:

-	Всего;		18,18	18,18	20	30	30
-	из них в штате;		18,18	18,18	20	30	30

Педагогов-психологов:

-	Всего;		63,64	63,64	50	90	90
-	из них в штате;		63,64	9,09	10	90	90

Учителей-логопедов:

-	Всего;		18,18	27,27	20	70	70
-	из них в штате;		18,18	18,18	10	70	70

Учителей-дефектологов:

-	Всего;		0	9,09	20	60	70
---	--------	--	---	------	----	----	----

- из них в штате;				0	0	0	60	70
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ								
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.			10,33	11,02	10,92	11,15	11,93	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций			100	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций								
Всего			33,2	25,96	39,63	43,36	54,28	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".			30,66	22,64	36,69	39	47,08	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет соединением со скоростью, соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.			81,82	90,91	90	100	100	

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций			100	100	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.			4,55	4,55	4,76	4,76	5	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:								
В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, -			0	0	0	0	0	0
Всего,			0	0	0	0	0	0
Из них инвалидов, детей-инвалидов;			0	0	0	0	0	0

отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования- всего,			10,85	19,08	12,69	22,7	22,79
из них инвалидов, детей-инвалидов;			0	0,76	0,75	0,71	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,			89,15	80,92	87,31	77,3	77,21
из них инвалидов, детей-инвалидов;			0,78	0,76	0,75	0,71	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.			100	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			87,5	100	100	100	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: *

Всего:			100	100	98,41	100	100
- учителя-дефектологи;			x	100	x	100	100
- педагоги-психологи;			100	100	100	100	100
- учителя-логопеды;			100	100	100	100	100
социальные педагоги			100	100	100	100	100
тьюторы			x	x	x	x	x
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:							
- учителя-дефектологи;			x	x	x	68,78	68
- учителя-логопеды;			39	66	67	53,21	68
- педагоги-психологи;			29	66	134	29,07	15,11
тьютора			x	x	x	x	

[illegible]

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций			88,99	89,12	89,93	88,13	83,72
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.			9,09	9,09	20	20	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций			90,91	90,91	90	90	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.			0	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
2.8.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			100	100	90,91	100	100

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.				150,67	156,52	168,37	193,96	264,03	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.			1,26	1,69	3,66	2,67	0,65		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях									
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций-			100	100	100	100	100	100	
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.			0	0	0	0	0	0	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.			0	9,09	19,05	14,29	15		

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		по ГП 2023-2030	Единица измерения/Форма оценки	Потехонский район						
Раздел/подраздел/показатель				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам										
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*		2022 - 77, 2023-79, 2024-80				63,31	56,18	78,58	91,22	87,17
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:										
- техническое;						10,68	9,09	25,51	24,17	25,33
- естественнонаучное;						4,02	3,18	6,44	7,99	8,31
- туристско-краеведческое;						1,03	1,09	3,28	3,38	3,31
- социально-педагогическое;						32,9	30	26,27	25,4	23,46
в области искусств:										
- по общеразвивающим программам;						20,26	24,09	16,41	18,32	18,06
- по предпрофессиональным программам;						0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:										
- по общеразвивающим программам;						31,11	32,55	22,09	20,74	21,53
- по предпрофессиональным программам.						0	0	0	0	0

[illegible]

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.						78,47	63,56	80,99	85,63	84,36
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .										
Всего						39,02	39,02	41,67	10	27,78
внешние совместители						26,83	26,83	29,17	0	16,67
дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.						0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]