



СОГЛАСОВАНО:
Глава Пoшeхoнскoгo муниципaльнoгo рaйoнa
И.Н. Белoв

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального казенного учреждения Управления образования

Администрации Пoшeхoнскoгo муниципaльнoгo рaйoнa

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

1.1. Расположение Пoшeхoнскoгo муниципaльнoгo рaйoнa.

Пoшeхoнскoй муниципaльнoй рaйoн рaспoлoжeн в сeвeрнoй чaсти Ярoслaвскoй oблaсти, кoтoрoй грaничит:

- на севере – с Череповецким муниципальным районом Вологодской области,
- на востоке – с Первомайским муниципальным районом и Даниловским муниципальным районом Ярославской области,
- на юге – с Тутаевским муниципальным районом и Рыбинским муниципальным районом Ярославской области,
- на западе – с Брейтовским муниципальным районом Ярославской области.

1.2. Численность населения.

Численность населения на 01.01.2019г. составляла 12984 человека, что на 1,8% меньше численности населения соответствующего периода предыдущего года.

1.3. Занятость населения.

На 01.01.2019 г. фактическая численность безработных, состоящих на учете, составляла 153 человек, что на 7 % меньше соответствующего периода предыдущего года.

1.4. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Наименование: муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Пoшeхoнскoгo муниципaльнoгo рaйoнa.

Местонахождение: 152850, Ярославская область, г. Пoшeхoньe, пл. Свoбoды, д.8.

Телефоны: (48546)24028, 22066,22452.

e-mail: poshrono@rambler.ru

Адрес сайта: <https://poshrono.edu.yar.ru/>

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Муниципальная программа Пошехонского муниципального района «Развитие образования Пошехонского муниципального района» на 2017-2019 годы, утвержденная постановлением Администрации Пошехонского муниципального района № 70 от 08.02.2017 с изменениями и приложения к ней:

- приложение №1 – ведомственная целевая программа «Развитие образования Пошехонского муниципального района» на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов,
- приложение №2 – муниципальная целевая программа «Развитие материально-технической базы образовательных организаций Пошехонского муниципального района» на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов.

Муниципальный социально-значимый проект «Знаю, что вокруг меня..., экскурсия как технология образовательного туризма в условиях современной образовательной организации».

Муниципальный проект «100 имен на карте Пошехонского района», утвержденный приказом муниципального казенного учреждения Управления образования Администрации Пошехонского муниципального района № 230 от 14.06.2017г.

Муниципальный проект «Чем дорог Пошехонский край...», утвержденный приказом муниципального казенного учреждения Управления образования Администрации Пошехонского муниципального района № 427/1 от 27.11.2017г.

2. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*
Муниципальная система образования Пошехонского МР в 2018 году включала в себя 21 организацию, в том числе:

- 11 общеобразовательных организаций (1196 обучающихся),
- 8 дошкольных образовательных организаций и 11 дошкольных групп в общеобразовательных организациях (494 воспитанника),
- 2 организации дополнительного образования (1173 обучающихся).

В 2018 году продолжили обучение в форме семейного образования – 1 ребенок.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованы. 7 образовательных организаций города имеют лицензии на оказание медицинской помощи несовершеннолетним. 8 образовательных организаций, имеющих автобусы, имеют лицензии на медицинскую деятельность по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В 2018 году для обеспечения доступности общего образования организован подвоз 332 обучающихся 14 автобусами в рамках 28 ежедневных маршрутов.

Полностью на 100% удовлетворена потребность в получении общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –

инвалидами. 163 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 18 детей – инвалидов обучались в образовательных организациях района.

Остается высоким на протяжении последних лет и показатель обеспеченности учащихся горячим питанием – 90,13% от общей численности учащихся.

Всего в муниципальных образовательных организациях района в 2018 году работало 471 человек, в том числе педагогических работников 205 человек, из них 65% имеют высшее образование, 87,84% аттестованы на квалификационные категории.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Пошехонском муниципальном районе составляет 95,44%, что немного ниже АППГ (98,9%) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Ярославской области составляет 93,94%, что значительно выше АППГ (74,07%), отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Пошехонском муниципальном районе составляет 95,45%, что значительно выше АППГ (71,44%).

Дошкольное образование

В 2018 году охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 51,3%, что на 3,76 % выше АППГ, в том числе охват детей в возрасте от 3 до 7 лет – 97,4%, что на 2,5 % выше АППГ.

Расходы консолидированного бюджета Пошехонского муниципального района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 159,29 тыс. рублей, что на 23,43 тыс. рублей больше АППГ.

Общее образование

В 2018 году к государственной итоговой аттестации было допущено 111 выпускников 9 класса и 55 выпускников 11 класса.

100% выпускников 9 и 11 классов справились с ГИА и получили документ об образовании.

Результаты ГИА свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников 9 класса, что не удается сохранить в средней школе. На это указывают результаты ЕГЭ, в большинстве школ средние баллы ЕГЭ ниже средних баллов по области по соответствующим предметам.

В 2018 году 11 общеобразовательных организаций района продолжили переход на федеральный государственный образовательный стандарт. 100% обучающихся 1-10 классов (1086 обучающихся) обучаются в соответствии с новыми стандартами. Таким образом, на декабрь 2018 года 90,8% пошехонских школьников обучались в соответствии с новыми образовательными стандартами.

С 1 сентября 2018 года 8 образовательных организаций продолжили реализацию в 1-3 классах адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью.

Важной составляющей системы поиска и поддержки одарённых детей стало развитие олимпиадного движения. Несмотря на активное участие обучающихся в школьных и районных этапах Всероссийской Олимпиады школьников, остается низкой доля обучающихся, участников регионального этапа олимпиады и как следствие, малое количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

Одним из приоритетов системы образования остается духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся через изучение истории родного края. В 2017 году был дан старт 2-х летнему муниципальному проекту «100 имён на карте Пошехонского края». Итогом проекта стало создание краеведческого ресурса, содержащего информацию о людях, внёсших вклад в развитие страны, региона, края.

Дополнительное образование детей, повышение эффективности реализации социальных функций системы образования.

Охват детей услугами дополнительного образования на 01.01.2019 года составил 65,2% от общего числа детей района, в том числе удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 8,27%.

В течение 2018 года на базе района была организована деятельность 13 лагерей с дневной формой пребывания детей и 1 загородного лагеря. Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2018 году - 759 детей, в том числе 581 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

За последние годы в районе укрепился институт приемной семьи. По состоянию на 31.12.2018 года 173 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в замещающих семьях, из них:

15 детей находится под опекой (попечительством);

150 детей - в приемных семьях;

8 детей – усыновленных.

Для приемных семей в 2018 году продолжили работу «Школа приемных родителей» и клуб «Приемная семья», для семей с детьми – инвалидами работал клуб «Мы вместе».

Модернизация материально-технической базы образовательных организаций.

За 2018 год школами района приобретено 38 единиц оборудования, в том числе учебно-лабораторное, учебно - производственное, компьютерное оборудование, оборудование для школьных столовых.

В 7 школах оборудованы помещения для исследовательской и проектной деятельности, для занятий по БДД, анимационная, театральная и фото-студии, кабинет домоводства, кабинет искусств, музеи, комнаты психологической разгрузки.

При подготовке к новому учебному году в 172 помещениях школ проведен косметический ремонт.

В 2018 году на средства районного, областного и федерального бюджетов проведены ремонты АПС, ремонт ограждения, ремонты канализации и водопровода, оконных блоков, выполнен ремонт спортивного зала проведены ремонтные работы по подготовке котельных образовательных организаций к зиме. В общей сложности на подготовку образовательных организаций района к новому учебному году израсходовано около 15 млн. р. из бюджетов всех уровней.

Развитие открытости и самостоятельности образовательных организаций.

С целью открытости образовательные организации района информируют граждан о предоставляемых услугах на сайтах, информационных стендах, в средствах массовой информации, через газеты и бюллетени, выпускаемые образовательными организациями.

Традиционным стало подготовка и размещение на сайтах публичных докладов о результатах деятельности, отчетов по результатам самообследования, с которыми может познакомиться любой гражданин. Также в 2018 году была продолжена практика проведения районных родительских собраний.

Для обеспечения принципа государственно-общественного управления в образовательных организациях созданы и осуществляют свою деятельность органы самоуправления образовательной организацией.

Выводы и заключения.

Улучшилась материально-техническая база образовательных организаций: приводятся в соответствие с требованиями здания, кабинеты, оснащенность образовательного процесса учебно-лабораторным, интерактивным и спортивным оборудованием, обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками за счёт средств регионального бюджета, созданы условия для обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, но помещения и инженерные сети некоторых образовательных организаций учреждений требуют капитального ремонта.

Обеспечена доступность общего образования и созданы условия для обеспечения выбора образовательной организации детьми и их родителями (законными представителями) по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, однако остается нерешенным вопрос доступности дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста.

Остается на одном и том уровне доля детей, занимающихся дополнительным образованием.

Предложения по усилению результативности функционирования муниципальной системы образования:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования в городе Пошехонье возможно только после ввода нового детского сада на 110 мест в г. Пошехонье.
2. С целью укрепления материально-технической базы образовательных организаций сохранить практику участия района в региональных и федеральных программах и проектах.
3. Для развития системы дополнительного образования обеспечить участие в реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области».
4. Продолжить деятельность образовательных организаций района по приоритетным направлениям развития, как на уровне учреждения, так и на районном и областном уровнях.

Начальник МКУ Управления образования



М.Ю. Сидельникова

Показатели мониторинга системы образования Пошехонского муниципального района 2018 год

I. Общее образование	№ строки	Показатель
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
...всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	1	77,99
...в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	2	35,53
...в возрасте от 3 до 7 лет.	3	97,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
...всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	4	51,3
...в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	5	22,22
...в возрасте от 3 до 7 лет.	6	65,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	7	0
...группы компенсирующей направленности;		
...группы общеразвивающей направленности;	8	0
...группы оздоровительной направленности;	9	18,3
...группы комбинированной направленности;	10	0
...семейные дошкольные группы.	11	0
	12	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...в режиме кратковременного пребывания;	13	0
...в режиме круглосуточного пребывания.	14	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...группы компенсирующей направленности;	15	0
...группы общеразвивающей направленности;	16	100
...группы оздоровительной направленности;	17	0
...группы комбинированной направленности;	18	0
...группы по присмотру и уходу за детьми.	19	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		20
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		8,95
...воспитатели;	21	81,08
...старшие воспитатели;	22	10,82
...музыкальные руководители;	23	2,7
...инструкторы по физической культуре;	24	2,7
...учителя-логопеды;	25	2,7
...учителя-дефектологи;	26	0
...педагоги-психологи;	27	0
...социальные педагоги;	28	0
...педагоги-организаторы;	29	0
...педагоги дополнительного образования.	30	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	31	95,44
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	32	12,26
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	34	12,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	35	2,83
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	36	5,26
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	37	1,42
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
....компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	38	-
.....с нарушениями слуха;	39	-
.....с нарушениями речи;	40	-
.....с нарушениями зрения;	41	-
.....с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	42	-
.....с задержкой психического развития;	43	-
.....с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	44	-
.....со сложными дефектами (множественными нарушениями);	45	-
.....с другими ограниченными возможностями здоровья.	46	-
....оздоровительной направленности;	47	-
....комбинированной направленности.	48	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
....компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	49	-
.....с нарушениями слуха;	50	-

.....с нарушениями речи;	51	-
.....с нарушениями зрения;	52	-
.....с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	53	-
.....с задержкой психического развития;	54	-
.....с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	55	-
.....со сложными дефектами (множественными нарушениями);	56	-
.....с другими ограниченными возможностями здоровья;	57	-
...оздоровительной направленности;	58	-
...комбинированной направленности.	59	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	60	90,49
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
...дошкольные образовательные организации;	61	100
...обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	62	-
...обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	63	-
...общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	64	100
...обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	65	-
...иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	66	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	67	159,29
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	68	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	69	0
2: Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		70	79,05
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		71	90,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		72	40,54
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
...начальное общее образование (1 - 4 классы);		73	10,21
...основное общее образование (5 - 9 классы);		74	10,29
...среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).		75	9,08
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		76	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		77	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		78	3,68
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		79	14,68
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		80	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	81	8,86
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования.	82	15,27
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83	93,94
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования.	84	46,04
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
...всего;	85	27,27
...из них в штате;	86	27,27
педагогов-психологов:		
...всего;	87	54,55
...из них в штате;	88	54,55
учителей-логопедов:		
...всего;	89	18,18
...из них в штате.	90	18,18
учителей-дефектологов		
...всего;	91	0
...из них в штате.	92	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	93	9,25
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	95	22,96
...всего;	96	21,34
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	97	36,36
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	98	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	99	9,09
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	100	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	101	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	102	4,51
из них инвалидов, детей-инвалидов	103	0
в формате совместного обучения (инклюзии)	104	95,49
из них инвалидов, детей-инвалидов	105	1,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.	106	74,55
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	107	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:			
всего;		108	100
учителя-дефектологи;		109	0
педагоги-психологи;		110	100
учителя-логопеды;		111	100
социальные педагоги;		112	100
тьюторы.		113	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:			
...учителя-дефектолога;		114	-
...учителя-логопеда;		115	66,5
...педагога-психолога;		115	22,17
...тьютора, ассистента (помощника).		116	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:			
...для глухих;		117	0
...для слабослышащих и позднооглохших;		118	0
...для слепых;		119	0
...для слабовидящих;		120	0
...с тяжелыми нарушениями речи;		121	0,75
...с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		122	0
...с задержкой психического развития;		123	95,49
...с расстройствами аутистического спектра;		124	0
...со сложными дефектами;		125	0
...других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		126	3,76
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		127	90,13
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		128	9,09
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		129	81,82

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	130	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	131	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	132	130,28
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	133	1,66
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	134	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	135	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	136	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	137	65,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
...техническое;	138	8,4
...естественнонаучное;	139	8,4
...туристско-краеведческое;	140	7,3
...социально-педагогическое;	141	22,3
...в области искусств;		
.....по общеразвивающим программам;	142	19,4
.....по предпрофессиональным программам;	143	0
...в области физической культуры и спорта:		
.....по общеразвивающим программам;	144	34,2
.....по общеразвивающим программам;	145	0

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	146	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	147	8,27
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	148	8,27
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	149	0,68
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	150	95,45
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
...всево;	151	62,5
...внешние совместители.	152	43,75
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	153	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	154	33,33