Заседание координационного Совета по развитию образования Пошехонского МР

(ноябрь, 2021)

 **Доклад на тему «Деятельность районного ресурсного центра**

**по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:**

**итоги, проблемы, перспективы»**

*И.В. Карасёва, заведующий*

*МДБОУ ДС №7 «Улыбка»*

Детский сад №7 «Улыбка» более 10 лет является муниципальным ресурсным центром по ДНВ и Р детей.

Работу РЦ мы планируем через реализацию долгосрочных муниципальных проектов в соответствии с памятными датами и событиями нашей страны и ярославского края.

В прошлом году подвели итоги работы социально значимого муниципального образовательного проекта «Мы наследники Победы», который был направлен на организацию работы с дошкольниками и младшими школьниками по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Считаем, что реализация данного проекта способствовала воспитанию у дошкольников формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, представлений об истории ВОВ, используя различные виды деятельности, а также созданию материально - технической базы по данной теме.

Мероприятия патриотического фестиваля детского творчества «Мы наследники Победы!» помогли вовлечь детей в исследовательскую, познавательную, игровую, проектную, художественно-творческую деятельность**:**

***Мероприятия для детей:***

*-Районная квест-игра для детей дошкольного возраста «Пройдем дорогами войны…»*

*- конкурс чтецов «Пришла весна – весна Победы! »*

*- смотр- конкурс военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили!»*

 *-конкурс рисунков «Не забудем ваш подвиг великий»*

Мероприятия, организованные для педагогов в рамках проекта помогли определить наиболее эффективные методы и приемы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса , как на основе календаря памятных дат можно создать культурно-образовательную среду в дошкольной организации :

 ***Мероприятия для педагогов:***

 *-Семинар «Как воспитать патриотов»*

*-Районная неделя педагогического мастерства «Главное в жизни – честно служить Отчизне». При организации недели педмастерства мы постарались показать педагогам района разные формы организации образовательной деятельности* с участием отцов, и то какое особое значение приобретают мероприятия, когда рядом с детьми мужчины- сильные, ловкие, умелые , мужественные, чем не пример для подражания! (Папина зарядка, организация завтрака «В этой каше сила наша», шахматный турнир, образовательный терренкур, флешмоб «Читаем вместе с папой!» и др.). Каждый прожитый день заканчивался рефлексией, педагоги задавали интересующие их вопросы по просмотру ОД , мы в свою очередь давали рекомендации по применению образовательных технологий в работе с детьми.

Квиз-игра с педагогами района «Когда забывают войну, начинается..» помогла определить какие шаги необходимо сделать чтобы память о ВОВ сохранилась на долгие годы.

 **Образовательные продукты проекта:**

На сайте ДОУ создана страничка «Мы наследники Победы», где размещен пакет методических материалов по ДН и патриотическому воспитанию детей. Педагоги могут использовать в работе с детьми (не только воспитатели , но и учителя нач.классов):

**-Видеоэкскурсия для детей по местам воинской славы г.Пошехонье «Великие подвиги ваши бессмертны»**

**-Видеоконсультация «Георгиевская лента символ славы и доблести» (история возникновения георгиевской ленточки, о правилах ношения, о способах прикрепления)**

**-Видеоэкскурсия к памятнику Неизвестному солдату ( во время образовательной деятельности перед детьми старшей группы возникла проблема: «Почему памятник воину-освободителю расположен возле храма?». Ответ на свой вопрос ребята получили в ходе образовательной экскурсии «Хвала солдату», которую организовал и провел для детей настоятель Успенской церкви Отец Евгений)**

**- Видеоэкскурсия по залу Боевой славы в Пошехонский историко-краеведческий музей**

**- Книга памяти «История моей семьи» (семейные рассказы о родных, ветеранах ВОВ)**

**-Фильм «Мы помним! Мы гордимся!» с участием Л.К. Пивоваровой (воспоминания о войне , стихи и песни детей о войне с конкурсных мероприятий)**

**-Раздел: Читаем детям о войне Подборка художественной литературы о ВОВ для дошкольников , в т.ч. и произведения поэтов земляков**

**-Раздел: Методическая шкатулка: Образовательные проекты педагогов, сценарии квест-игры и многое др.**

**- Раздел «Дети герои ВОВ» (рассказы и иллюстрации)**

**-Ресурсы в помощь: ссылки на сайты, где можно взять полезную информацию по теме**

!!!Все наработанные материалы по проекту представили на областной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией», из 32 дошкольных ОУ Ярославской области заняли 1 место.

Хочется отметить, в ходе реализации мероприятий по данному проекту ребята с педагогами активно вели переписку в соц.сетях с Губернатором Ярославской области Дмитрием Мироновым (воспитатель увидев в социальной сети ВК призыв Д.Миронова о подготовке к празднику Победы, рассказал детям об этом. Ребята предложили ответить ему о проведенных мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы и полученных эмоциях. Губернатор отвечал нам, радовался что в пошехонском районе растут настоящие патриоты и защитники своей Родины. Это детей стимулировало на добрые дела…)

 В настоящее время мы реализуем двухгодичный муниципальный проект **«Глубинка родная, наш край самобытный», посвященный**  85- летию образования Ярославской области. Мероприятия проекта направлены на повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры Пошехонского края, Ярославской области

## Какие мероприятия уже реализованы и какие образовательные продукты выданы:

## 1. Районный семинар для воспитателей дошкольных групп и учителей начальной школы «Доброта с экрана» (ноябрь, 2020) был направлен на формирование нравственных ориентиров у дошкольников средствами отечественной мультипликации. В ходе образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста мы постарались посмотреть на мультфильм не как на развлечение, а как на познавательный материал и нравственную историю, которую можно обсудить с детьми. На семинаре мы поделились с коллегами принципами и приемами работы с этим материалом, как можно использовать мультфильмы даже для работы со взрослыми, на родительских собраниях..

Разработали и провели воркшоп для педагогов «Чему учат современные мультфильмы? Добру ли?». На примере советского мультфильма «Встречайте бабушку!» мы рассмотрели проблему понимания таких нравственных устоев семьи, как уважение к родителям, ответственность за другого человека, которая является острой в наше время.

**Каждому ОУ мы подготовили и выдали диски с подборкой советских мультфильмов, подготовили методические рекомендации по работе с данным материалом**

2. **В январе 2021 года нами были организованы и проведены Рождественские образовательные  детские чтения среди обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений**

 В данном мероприятии приняли участие 108 обучающихся из 8 ОУ Пошехонского МР.

Конкурс проводился по номинациям:

 Номинация: «Звёзды Рождества»(выразительное чтение отрывка из рассказа, стихотворения на рождественскую тему

 Номинация : рождественский рисунок «Рождественское чудо» (праздник «Рождества» в моей семье)

Номинация: Я – исследователь: «Я здесь расту и край мне этот дорог» (исследования о семье и доме, о святых местах родного края и т.п.)

Номинация: «Я всё могу!» (для участников с ОВЗ)

При организации данного мероприятия мы увидели такие слабые стороны, как:

-в номинации «Я исследователь» , была представлена всего 1 работа нашего ДОУ. Наблюдаются противоречия между потребностью педагогов широко использовать исследовательскую активность в реальной практике и недостаточной подготовленностью к эффективному руководству ею.

- подготовка детей к участию в творческом конкурсе должна стать интересным примером взаимодействия со взрослыми. Наша основная задача – помочь ребенку-художнику решить свою конкретную творческую задачу на основе диалога и совместного поиска. Может быть требуется выпуск памяток или методических рекомендаций, приложений к Положениям о Конкурсе «Как подготовить ребенка к конкурсу?

**3. В апреле 2021 года прошел районный семинар для педагогов «Решение задач духовно –нравственного воспитания обучающихся через реализацию программ дополнительного образования».** Мы подготовили для педагогов открытое мероприятие по дополнительной программе «Экологическая азбука», показали какие задачи нравственного и патриотического воспитания решает педагог благодаря дополнительным занятиям (ОД была направлена на участие в Всероссийской акции «Гоголятник»). Педагоги района разработали технологические карты ОД с детьми по теме «Птицы нашего края» в рамках занятий дополнительным образованием, обсудили как дополнительное образование интегрируется с ООП ДОУ и не повторяет её.

**4.Районная сетевая онлайн- акция «Люблю Россию!» была посвящена празднованию Дню России (июнь 2021**). Участниками Акции стали дети от 5 до 12 лет(дошкольники и обучающиеся летних лагерей). В соцсетях ребята разместили плакаты, рисунки, фотографии посвященные любви к Родине и родному краю.

**5. Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (октябрь, ноябрь 2021)**

Продукт конкурса: виртуальная экскурсия «Время Петра 1», где дана информация для детей и педагогов о великом императоре, работы детей с конкурса, познавательный рассказ, викторина для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Данное пособие предложим педагогам для работы по изучению данной темы.

 **Сейчас мы готовимся к проведению районной коучинг-сессии с педагогами ДОО по разработке ментальной карты по краеведению.** Продуктом муниципального проекта будет  **методическое пособие**  по изучению пошехонского края  с помощью ментальных карт (промыслы, природа, традиции…)

**Закончится муниципальный проект фестивалем «Пошехонская околица», который пройдет весной 2022 года.**

## Слабые стороны, проблемы:

## -кадровый состав молодой, нет ещё достаточного уровня педагогического мастерства, опыта, и профессиональной интуиции.( требуются КПК)

- ограничительные меры из за сложившейся ситуации в стране мешают организовать мероприятия в полном формате живого общения

-?