



СОГЛАСОВАНО:
Глава Пoshехонского
муниципального района
Н.Н. Белов

Итоговый отчет

муниципального казенного учреждения Управления образования Администрации Пoshехонского муниципального района

наименование МОУО, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния системы образования Пoshехонского муниципального района за 2022 год и перспективы развития системы образования на 2023-2024 годы.

1.1. Вводная часть

➤ Расположение Пoshехонского муниципального района.

Пoshехонский муниципальный район расположен в северной части Ярославской области, который граничит:

- на севере – с Череповецким муниципальным районом Вологодской области,
- на востоке – с Первомайским муниципальным районом и Даниловским муниципальным районом Ярославской области,
- на юге – с Тутаевским муниципальным районом и Рыбинским муниципальным районом Ярославской области,
- на западе – с Брейтовским муниципальным районом Ярославской области.

➤ Численность населения.

В Пoshехонском районе, как и в целом по Ярославской области сложилась тенденция к увеличению темпов снижения численности населения на 2,1 – 2,2 % в год. В 2022 году по статистически сводкам наблюдается резкое снижение численности населения с 12277 в 2021 году до 10485 человек – в 2022 году (с учетом последней переписи населения 2020 года).

На формирование тенденции снижения численности населения повлияли два основных фактора. Первый – увеличение смертности более значительными темпами, чем незначительное увеличение рождаемости и как результат, увеличение естественной убыли населения. Второй – миграционная убыль населения. В 2020 – 2021 годах данные тенденции усугубились ростом смертности населения в силу причин, вызванных распространением эпидемии коронавирусной инфекции. В 2022 году произошло значительное сокращение смертности населения с 335 человек в 2021 году до 259 человек в 2022 году. Естественная убыль населения в 2023 году ожидается в 171 человек, так на 88 человек родившихся количество умерших составляет 259 человек. В текущем году ожидается снижение среднегодовой численности населения на 1,9 % по сравнению с 2022 годом и составит 10285 человек.

Миграционный прирост в районе на протяжении последних лет имеет отрицательное значение, в первую очередь за счет оттока молодежи в

возрасте 17-19 лет в связи с получением среднего специального, высшего образования и дальнейшего устройства на работу в других территориях. В 2021 году этот показатель составил 40 человек, в 2022 – 33 человека. В текущем году миграционный прирост ожидается на уровне отчетного года. В последующие годы тенденция оттока населения из района сохранится, при благоприятном развитии событий миграционное снижение уменьшится до 30 человек, при консервативном – увеличится до 45 человек.

Отрицательная динамика демографических процессов, наблюдавшаяся в конце прошлого века (снижение численности женщин детородного возраста), в настоящее время привела к тому, что будет продолжаться процесс снижения численности населения до 170-200 человек в год. На это влияют демографические процессы, происходящие в районе, такие как: «старение» населения, минусовый миграционный прирост, возрастающая естественная убыль населения.

Все вышеперечисленные процессы приведут в среднесрочной перспективе к снижению численности населения к 2026 году до 9775 человек – при благоприятном варианте развития и до 9685 человек – при консервативном варианте социально-экономического развития.

На демографические процессы благоприятное воздействие могут оказать:

- стимулирующие меры к увеличению рождаемости, объявленные во время Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- вхождение в детородный возраст более многочисленных возрастов рождения по сравнению с периодом 2017-2022 годов.

➤ Труд и занятость населения.

За последние годы в Пошехонском районе, как и в целом по Ярославской области, наблюдается процесс поступательного снижения численности населения трудоспособного возраста. В первую очередь это отток молодежи и трудоспособного населения, увеличение населения пенсионного возраста.

Численность постоянного населения района в трудоспособном возрасте в 2021 году составила 5616 человека, в 2022 году – 5080 человек или 90,5 % уровня 2021 года. В текущем году ожидается продолжение тенденции к снижению численности населения в трудоспособном возрасте до 4978 человек. В среднесрочном периоде 2024-2026 годов темп роста составят 98,1 – 97,6 процентов в зависимости от варианта прогноза.

Граждане, оставшиеся без работы, а также имеющие длительный перерыв в работе, массово обращаются в центры занятости за получением помощи в поиске работы, получением пособия по безработице, а также за получением материальной помощи в органах социального обеспечения по социальному контракту. Основная доля безработных граждан или 70 % приходится на сельских жителей. Если в 2021 году численность безработных составляла 113 человек (ключевую роль сыграл фактор пандемии), в 2022 году количество человек, обратившихся в органы службы занятости за получением пособия уменьшилось и составила 103 человека. В 2023 году прогнозируется рост на 4,8 % по сравнению с прошлым годом или 108 человек. Соответственно,

уровень безработицы повысится с 1,6 % в 2022 году до 1,7 % в 2023 году. В среднесрочном периоде уровень безработицы прогнозируется в пределах 2,0 – 2,4 процентов.

В то же время, отмечается нехватка рабочих рук во многих отраслях жизни и производства - имеет место дефицит врачей, преподавателей, а также рабочих и специалистов в других отраслях. Всего на 1 августа текущего года в ЦЗН числится 47 вакансий.

➤ Информация о программах и проектах в сфере образования.

Муниципальная программа Пошехонского муниципального района «Развитие образования Пошехонского муниципального района» на 2022-2024 годы, утвержденная постановлением Администрации Пошехонского муниципального района № 2 от 10.01.2022г. с изменениями.

➤ Данные, на основании которых проводился анализ.

Статистические отчеты № ОО-1, № ОО-2, № 85-К, № 1-ДОД, № ЗП – образование.

Информационные системы Ярославской области АИСДОУ, АСИОУ.

Информационно-статистический сборник «Муниципальная система образования Пошехонского района», 2022 г.

➤ Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Наименование: муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Пошехонского муниципального района.

Местонахождение: 152850, Ярославская область, г. Пошехонье, пл. Свободы, д.8.

Телефоны: 89014850028, (48546) 22066.

e-mail: eduposh@yarregion.ru

Адрес сайта: <https://poshrono.edu.yar.ru>.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Пошехонского муниципального района в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования.

Муниципальная система образования Пошехонского муниципального района в 2022 году включала в себя 17 образовательных организаций, в том числе:

- 10 общеобразовательных организаций (1063 обучающихся),
- 5 дошкольных образовательных организаций и 7 дошкольных групп в общеобразовательных организациях (347 воспитанников),
- 2 организации дополнительного образования (1115 обучающихся).

В 2022 году началась процедура ликвидации МДБОУ ДС №1 «Матрешка» и ликвидирована МБОУ Пятницкая ОШ.

Все образовательные организации имеют все виды благоустройства, лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованы, 6 образовательных организаций города имеют лицензии на оказание медицинской помощи несовершеннолетним, 8 образовательных организаций, имеющих автобусы, имеют лицензии на медицинскую деятельность по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров

водителей. Для обеспечения доступности общего образования 13 автобусами организован подвоз 275 обучающегося (100% от нуждающихся в подвозе), в 2022 году 2 общеобразовательные организации получили на замену 2 новых автобуса

100% детей школьного возраста, проживающих в Пошехонском районе, охвачены общим образованием (АППГ – 100%), кроме этого на 100 % удовлетворена потребность в получении общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (в основном это дети с ЗПР, дети с ТНР), детьми с интеллектуальными нарушениями и детьми-инвалидами. В 2022 году уменьшилась численность обучающихся общеобразовательных организаций на 1,1 %, а показатель наполняемости классов на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования в среднем увеличился на 1,2 % в связи с уменьшением количества классов, увеличился показатель удельного веса численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования на 13,88% и показатель наполняемости групп детей дошкольного возраста на 0,77%.

Всего в муниципальных образовательных организациях района в 2022 году работало 162 педагогических работника (без внешних совместителей), ежегодно изменяется численность детей, посещающих образовательные организации в расчете на 1 педагогического работника:

- в дошкольных образовательных организациях наблюдается положительная динамика, показатель увеличился от 8,59 (2021г.) до 9,64 (2022г.),
- в общеобразовательных организациях наблюдается положительная динамика, показатель увеличился с 7,98 (2021г.) до 8,75 (2022г.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Пошехонском муниципальном районе составляет 93,27%, что немного выше АППГ (92,26%%), отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Ярославской области составляет 88,49%, что ниже АППГ (90,34%), отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Пошехонском муниципальном районе составляет 80,99%, что значительно выше АППГ (63,567%).

Дошкольное образование

В 2022 году охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений составил 63,09%, что на 7,42% выше АППГ, доступность дошкольного образования составила 85,28%, что на 0,14 % выше АППГ. 100% детей посещают группы общеразвивающей направленности.

Остается низким показатель удельного веса музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей логопедов в общей численности педагогических работников, отсутствуют штатные педагоги-психологи, учителя дефектологи.

Расходы консолидированного бюджета Пошехонского муниципального района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 149253,6 рублей, что на 39818,4 рублей меньше АППГ.

Общее образование

В 2022 году, как и в предыдущие годы, 100% детей обучаются в первую смену в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 100% детей с ОВЗ и умственной отсталостью обучаются в соответствии с АООП соответствующего вида. На 13,88% увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования. В 1,7 раза уменьшился удельный вес обучающихся в группах профильного обучения. Практически не изменяется доля обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Высоким на протяжении последних лет остается показатель обеспеченности учащихся горячим питанием -89,93% (АППГ – 89,12%) от общей численности учащихся.

Остается низким показатель удельного веса организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, учителей логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов (2 организации из 10).

Остается неизменным удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (9 из 10).

Увеличился объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося с 156,52 тыс. руб. до 168,37 тыс. руб.

В 2022 году выявлены 4 здания школ, требующих капитального ремонта, проведена работа по подготовке ПСД, прохождению экспертизы ПСД и подачи заявки для включения в Государственную программу РФ «Развитие образования» и выполнения капитального ремонта в 2024 и 2025 годах.

Дополнительное образование детей

В системе образования Пошехонского района 2 организации дополнительного образования, 8 общеобразовательных организаций и 4 дошкольные образовательные организации на 01.01.2023г. обеспечивают охват 78,58% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, что на 0,18% выше АППГ. Более востребованными программами являются ДООП технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, по которым наблюдается стабильная динамика. Увеличился показатель удельного веса детей с ОВЗ и удельного веса детей – инвалидов в общей численности обучающихся по ДООП.

В 2022 году с целью формирования у детей изобретательского, креативного, критического и продуктивного мышления в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в районе продолжил работать мобильный детский технопарк «Кванториум», благодаря которому дети смогли осваивать современные программы естественно-научной и технической направленности.

В 2022 году продолжилась работа МКУ Управления образования и подведомственных муниципальных образовательных организаций по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 54 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», годового плана мероприятий, муниципальной программы Пошехонского муниципального района «Развитие образования Пошехонского муниципального района» на 2022-2024 годы, направленная на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений.

1.3. Выводы и заключения.

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Пошехонского муниципального района позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования, о доступности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования для 100% детей, проживающих в Пошехонском районе, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Вместе с тем, в системе образования существует ряд проблем, требующих решения:

1. Недостаточная материально-техническая база образовательных организаций, потребность в проведении капитальных ремонтов зданий.
2. Недостаточная обеспеченность организаций дополнительного образования современным учебным оборудованием и современной материально-технической базой.
3. Не обеспечена 100% занятость детей дополнительным образованием.
4. Отсутствие в штатном расписании образовательных организаций учителей логопедов, учителей дефектологов, педагогов – психологов.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования:

1. Для полноценной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС необходимо укрепление материально-технической базы образовательных организаций, в первую очередь проведение капитального ремонта зданий в 2024 и 2025 годах, обеспечение

участия района в федеральных и региональных программах и проектах, направленных на укрепление материально технической базы образовательных организаций, антитеррористическую и противопожарную защищенность зданий и территорий.

2. Для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами необходимо создать условия для получения лицензии 2 общеобразовательными организациями, не имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, и обеспечить повышение качества дополнительного образования за счет оснащения организаций дополнительного образования современным учебным оборудованием и современной материально-технической базой и за счет изменения содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3. В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в освоении основных и адаптированных образовательных программ необходимо введение в штат образовательных организаций учителей логопедов, учителей дефектологов, педагогов – психологов, в том числе как внешних совместителей.

II Показатели мониторинга системы образования Пошехонского муниципального района в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования (приложение).

Начальник МКУ Управления образования



М.Ю. Сидельникова

1. Сведения о развитии дошкольного образования		Посехонский район				
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/Форма оценки	2018	2019	2020	2021	2022
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):						
☐ всего - от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент		93	82,16	85,14	85,28
☐ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		50	65,5	65,54	67,65
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент		97,5	100	98,13	98,66
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		54,9	53,66	55,67	63,09
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		27,34	72,8	52,25	41,52
- в возрасте от 3 до 7 лет;	процент		67,59	45,3	57,33	84,98
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
- группы компенсирующей направленности (чел);				X	X	X

- группы общеразвивающей направленности (чел);					17,83	15,75	16,52
- группы оздоровительной направленности (чел);					X	X	X
- группы комбинированной направленности (чел);					X	X	X
группы по присмотру и уходу за детьми					X	X	X
- семейные дошкольные группы (чел).					X	X	X
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
- в режиме кратковременного пребывания (чел);					X	X	X
- в режиме круглосуточного пребывания (чел).					X	X	X
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования							
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:							
- группы компенсирующей направленности;					0	0	0
- группы общеразвивающей направленности;	процент				100	100	100
- группы оздоровительной направленности;	процент				0	0	0
- группы комбинированной направленности;	процент				0	0	0
- группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				0	0	0
семейные дошкольные группы	процент				0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников							
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел).					9,53	8,59	9,64

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:									
- воспитатели;							90,7	86,36	86,1
- старшие воспитатели;							2,325	2,27	2,78
- музыкальные руководители;							2,325	4,55	5,56
- инструкторы по физической культуре;							2,325	2,27	2,78
- учителя-логопеды;							2,325	4,55	2,78
- учителя-дефектологи;							0	0	0
- педагоги-психологи;							0	0	0
- социальные педагоги;							0	0	0
- педагоги-организаторы;							0	0	0
- педагоги дополнительного образования.							0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальному образовательным организациям).									
							91	92,26	93,27
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций									
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.									
							10,11	14,21	13,26
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.									
							100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.									
							0	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.									
							1	7,25	11,05

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.						3,4	4,5	6,05
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.						0,73	0,26	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп.*								
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:								
- с нарушениями слуха;						0	0	0
- с нарушениями речи;						0	0	0
- с нарушениями зрения;						0	0	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);						0	0	0
- с задержкой психического развития;					процент	0	0	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					процент	0	0	0
со сложными дефектами ;					процент	0	0	0
другого профиля					процент	0	0	0
					процент			
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией					процент	0	0	0
часто болеющих;					процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.					процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам группам:								
компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, в том числе						0	0	0
с нарушениями слуха;						0	0	0

- с нарушениями речи;					0	0	0
- с нарушениями зрения;					0	0	0
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					0	0	0
- с задержкой психического развития;					0	0	0
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					0	0	0
со сложными дефектами;					0	0	0
- с другими ограниченными возможностями здоровья;					0	0	0
другого профиля;					0	0	0
— оздоровительной направленности;							
группы комбинированной направленности.					0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования							
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					75,37	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)							
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					88,89	93,75	80
- дошкольные образовательные организации;					85,71	100	83,33
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;					X	X	X
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;					X	X	X
- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;					90,91	90	77,78
- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;					X	X	X
- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					X	X	X

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций									
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, причесмотр и уход за детьми.						179400	189072	149253,6	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях									
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.						0	0	0	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.						0	0	0	

I. Общее образование

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Пошехонский район				
	2018	2019	2020	2021	2022
Раздел/подраздел/показатель					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).			70,77	68,04	67,28
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			100	100	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.				29,58	30,56	44,44
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
- начальное общее образование (1 - 4 классы);				9	7,98	9,13
- основное общее образование (5 - 9 классы);				10	9,24	9,9
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).				8	9,13	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации				100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>						
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			7,47	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.			24,1	10,96	6,49
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			0	6,6	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>			2,46	1,58	1,51

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		5,7	7,98	8,75		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		16,95	17,24	16,67		

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
— педагогических работников — всего;			96,52	90,34	88,49
— из них учителей:					
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			46,64	44,71	45,66

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
социальных педагогов:					
- всего;		18,18	18,18	18,18	20
- из них в штате;		18,18	18,18	18,18	20
педагогов-психологов:					
- всего;		63,64	63,64	63,64	50
- из них в штате;		63,64	63,64	9,09	10
учителей-логопедов:					
- всего;		18,18	18,18	27,27	20
- из них в штате;		18,18	18,18	18,18	10
учителей-дефектологов:					
- всего;		0	0	9,09	20
- из них в штате;		0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.			10,33	11,02	10,92
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций			100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций					
всего			33,2	25,96	39,63
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".			30,66	22,64	36,69
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет соединением со скоростью, соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.			81,82	90,91	90
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций			100	100	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.			4,55			4,55			4,76
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:									
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, всего,			0			0		0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;			0			0		0	0

отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования- всего,				10,85	19,08	12,69
из них инвалидов, детей-инвалидов;				0	0,76	0,75
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,				89,15	80,92	87,31
из них инвалидов, детей-инвалидов;				0,78	0,76	0,75
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.				100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				87,5	100	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: *									
всего:					100	100	100	98,41	
- учителя-дефектолога;					x	100	100	x	
- педагоги-психологи;					100	100	100	100	
- учителя-логопеды;					100	100	100	100	
социальные педагоги					100	100	100	100	
тьюторы					x	x	x	x	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:									
- учителя-дефектолога;					x	x	x	x	
- учителя-логопеда;					39	66	66	67	
- педагоги-психологи;					29	66	66	134	

тьютора									
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, по видам программ:									
- для глухих;							0	0	0
- для слабослышащих и позднооглохших;							0	0	0
- для слепых;							0	0	0
- для слабовидящих;							0	0	0
- с тяжелыми нарушениями речи;							1,55	2,29	2,98
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;							0	0	0
- с задержкой психического развития;							88,37	89,32	91,79
- с расстройствами аутистического спектра;							0	0	0
- со сложными дефектами							0	0	0,75
- других обучающихся с ограниченными возможностями							10,08	8,4	4,48

2.6.-Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций			88,99	89,12	89,93
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.			9,09	9,09	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций			90,91	90,91	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.			0	0	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)															
2.8.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).						100	100	100	90,91						
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ															
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.						150,67	156,52	168,37							
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.						1,26	1,69	3,66							
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных орган															

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:			100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.			0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.			0	9,09	19,05

Ш. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Единица измерения/Форма оценки	Попехонский район			
		2018	2019	2020	2021
Раздел/подраздел/показатель					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.*				63,31	56,18
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:					
- техническое;				10,68	9,09
- естественнонаучное;				4,02	3,18
- туристско-краеведческое;				1,03	1,09
- социально-педагогическое;				32,9	30
в области искусств:					
- по общеразвивающим программам;				20,26	24,09
- по предпрофессиональным программам;				0	0
в области физической культуры и спорта:					
- по общеразвивающим программам;				31,11	32,55
					22,09

- по предпрофессиональным программам.							0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам							0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам									
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам :							8,12	8,64	13,19
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.							8,03	8,55	12,22

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-						0,26	0,27	0,97
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации								
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.						78,47	63,56	80,99
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .								
всего						39,02	39,02	41,67
внешние совместители						26,83	26,83	29,17

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.							
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования						0	0
— в организациях дополнительного образования:							
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.						40	33,33

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ							
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.				1,27	1,35	2,88	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам :-							
- водопровод;				100	100	100	100
- центральное отопление;				100	100	100	100
- канализацию;				100	100	100	100
- пожарную сигнализацию;				100	100	100	100
- дымовые извещатели;				100	100	100	100
- пожарные краны и рукава;				50	50	50	50
- системы видеонаблюдения;				100	100	100	100
- «тревожную кнопку».				100	100	100	100

[illegible]

4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося.						14,5	16,79	19,5
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:						7,05	7,22	7,08
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ.								
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета						92,95	92,78	92,92
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности						7,05	7,22	7,08
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)								

4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам						50	50	50
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ								
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.						0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.						0	0	0

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей							
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):							
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>							
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>							
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>							
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>							



Начальник МКУ Управ. эк. и ин. разв. МОН РК. Сидорова С.В.