

План работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2024 год

Пояснительная записка

План работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2024 учебный год (далее – План) разработан с целью реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы (Приказ МКУ Управления образования № 175 от 12.04.2021г. «О дорожной карте по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2024 годы») и с учетом:

- Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»);
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Реализация Плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО). В План включены мероприятия по реализации трёх уровней профориентационного минимума (далее – профминимум) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными

представителями). Реализация Плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), организациями дополнительного образования (далее – ОДО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

План разработан в соответствии с управленческим циклом:

- Постановка цели и задач;
- Определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- Принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- Проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- Анализ достижения показателей;
- Разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- Анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: <https://resurs-yar.ru/>

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>

Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>

Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда
<https://resursyar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf>

**План работы
по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района
на 2024 учебный год**

(в рамках реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы)

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Результаты деятельности
1.1.	<p>Ознакомление руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций с результатами мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, мониторинга достижения показателей и уровня готовности профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресными рекомендациями</p>	Август	Муниципальный координатор, директор ООО, заместители директора по УВР и ВР и ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p>- Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» - Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год</p>	<p>Руководящие и педагогические работники ознакомлены с результатами мониторингов и адресными рекомендациями Выявлены проблемы, предложены цели, задачи, меры и мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся</p>
1.2.	<p>Совещание с ответственными за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся - «Результаты мониторинга достижения показателей системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и адресные рекомендации» - Результаты мониторинга достижения показателей предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е кл.) и СОО (10, 11-е кл.) и адресные рекомендации» - Постановка целей и задач по</p>	Сентябрь	Муниципальный координатор, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ООО	<p>профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год - Письмо департамента образования Ярославской области «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» - Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области</p>	<p>Ответственные за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ознакомлены с результатами мониторингов и адресными рекомендациями Проработаны выявленные проблемы, скорректированы цели, задачи, меры и мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся</p>

	самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2024-2025 учебный год				
1.3.	<i>Постановка целей и задач в рамках реализации профориентационного минимума</i>			<i>(профминимума)</i>	
1.3.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Сентябрь	<p>Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Колодинской ОШ, МБОУ Покровской ОШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Юдинской ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье</p>	<p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21</p>	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
1.3.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума.	Сентябрь	<p>Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Гагинская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Вошиковская ОШ имени А.И. Королева</p>	<p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26</p>	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума
1.3.3.	Постановка цели и задач на продвинутом уровне профминимума	Сентябрь		<p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p>	Определены цель и задачи на продвинутом уровне профминимума

				работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье	Методические рекомендации по реализации профессионального минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 36	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях НОО, ООО, СОО
II. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях НОО, ООО, СОО (муниципальный уровень и уровень ОО)	Сентябрь	Муниципальный координатор, директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (Приказ департамента образования ЯО от(Приказ департамента образования ЯО от 17.03.2023 №150/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 31.12.2019 № 493/01- 03»), стр. 34 документа	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне
2.2.	<i>Определение показателей в рамках реализации ЕМПО</i>					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Колодинской ОШ, МБОУ Покров- Рогульской ОШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Юдинской ОШ, МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профессионального минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и			Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной

			<p>профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, МБОУ СШ №2 г. Пошехонье, МБОУ Белосельская СШ, МБОУ Гаютинская СШ, МБОУ Ермаковская СШ, МБОУ Вошниковская ОШ имени А.И. Королева</p>		<p>ориентации обучающихся ОО на основном уровне</p>
2.2.3.	<p>Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на продвинутом уровне</p>	Сентябрь	<p>Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье</p>		<p>Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на продвинутом уровне</p>
III. Мероприятия, меры, управленческие решения					
3.1. Нормативное и организационно-педагогическое обеспечение					
3.1.1.	<p>Анализ / корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность на муниципальном уровне и уровне ОО</p>	Сентябрь	<p>Муниципальный координатор, директор, заместитель директора, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы Дорожная карта по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы</p>	<p>Проведен анализ и корректировка локальных и нормативных правовых документов на районном уровне и уровне ОО</p>
3.1.2.	<p>Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2024-2025 учебный год (районный план и планы ОО)</p>	Сентябрь.	<p>Муниципальный координатор, директор, заместитель директора, ответственный за</p>		<p>Разработаны планы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2024-2025 учебный год</p>

			<p>работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Разработаны Планы по реализации ЕМПО в ОО</p>
3.1.3.	<p>Разработка плана (программы) по реализации ЕМПО на базовом, основном или продвинутом уровне (по выбору ОО)</p>	<p>Сентябрь</p>		<p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт» Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профориентационной ориентации обучающихся ОО Ярославской области на 2023 – 2024 учебный год</p>	
3.1.4.	<p>Нормативное обеспечение сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР и ВР, ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)</p>	<p>Заклучены договоры с предприятиями, ПОО, ООВО, разработаны планы совместной профориентационной деятельности</p>
3.2.	<p><i>Информационное и методическое обеспечение</i></p>				
3.2.1.	<p>Обновление информации в районном кабинете профориентации</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Директор МБУ ДО Центра «Эдельвейс»</p>	<p>Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации»</p>	<p>Информация постоянно обновляется</p>
3.2.2.	<p>Обновление информации на информационных стендах ОО</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации</p>		

3.2.3.	Использование педагогическими работниками информационных ресурсов и информационно-методических материалов	Сентябрь-май	<p>обучающихся в ОО</p> <p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» - Сайт «Школа профессий будущего»</p> <p>Абитуриент 76</p> <p>Сайт «Билет в будущее»</p> <p>Информация о профориентационных играх «Экономика региона»</p> <p>Каталог профориентационных экскурсий Ярославской области</p> <p>Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области</p> <p>Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021</p> <p>Инвестиционная карта Ярославской области.</p> <p>Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.</p>	<p>Педагогические работники используют информационные ресурсы и информационно-методические материалы для работы с обучающимися и родителями (законными представителями)</p>
3.2.4.	Использование в работе лучших региональных практик в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь-май	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов</p> <p>Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образования</p> <p>Письмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся»</p>	<p>В профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области</p>
3.2.5.	Мастер - класс «Лучшие практики в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций»	Март	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>		<p>Представлен опыт работы ОО района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>

	Пошехонского муниципального района»		ориентации обучающихся		ориентации обучающихся
3.3.	<i>Кадровое обеспечение</i>				
3.3.1.	Назначение муниципального координатора работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по реализации ЕМПО, по участию в проекте «Билет в будущее»	Июнь 2024	Начальник МКУ Управления образования	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	Муниципальный координатор назначен
3.3.2.	Назначение в ОО ответственного за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, педагога-навигатора (Билет в будущее), ответственных за реализации ЕМПО	Август	Директор	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»)	Ответственные работники назначены приказами директора ОО
3.3.3.	Определение ответственных по организации профориентационной работы в рамках реализации ЕМПО на базовом, основном или продвинутом уровне (по выбору ОО) из числа педагогических работников	Сентябрь	Учителя - предметники, классные руководители, педагог-психолог	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»	Определены ответственные педагогические работники
3.3.4.	Организация семинаров – практикумов для педагогических работников в ОО по профориентационной тематике	Согласно планам ОО	Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог-психолог	Информационно-методические материалы профориентационной тематике	Семинары – практикумы проведены
3.4.	<i>Профориентационные мероприятия</i>				
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в региональных и Всероссийских профориентационных мероприятиях с привлечением работодателей.	Сентябрь-май	Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на 2016 -	Обеспечено участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3.4.2.	<p>Проведение профориентационных мероприятий: -Профориентационный урок для обучающихся 9-11 классов с использованием информационного портала «Абиткриент76» -Урок «Экономика Ярославской области» -Профориентационные игры «Экономика региона» -Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» -Всероссийские открытые уроки</p>	Сентябрь-май	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классные руководители</p>	<p>2024 гт. Информационные порталы и сайты</p>	Мероприятия проведены																																				
3.4.3.	<p>Подготовка и обеспечение участия обучающихся 1-11 классов во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить»</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог-наставник</p>	<p>Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 уч.г.»</p>	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить»																																				
3.4.4.	<p>Проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профориентационной тематике</p>	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Запись на консультацию в ОО	Проведены консультации																																				
3.4.5.	<p>Проведение профориентационных мероприятий в рамках реализации базового уровня ЕМПО (МБОУ Колодинской ОШ, МБОУ Кременевской ОШ, МБОУ Юдинской ОШ)</p>	Сентябрь-май		Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО	Уроки проведены																																				
3.4.5.1.	<p>Урочная деятельность</p> <table border="1" data-bbox="1150 1630 1460 2056"> <thead> <tr> <th></th> <th>К</th> <th>Кр</th> <th>Ю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Биология</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Немецкий язык</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Технология</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		К	Кр	Ю	Биология				Математика				Обществознание				Информатика				Химия				Физика				Немецкий язык				Технология				Сентябрь-май	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учитель - предметник</p>	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО	Уроки проведены
	К	Кр	Ю																																						
Биология																																									
Математика																																									
Обществознание																																									
Информатика																																									
Химия																																									
Физика																																									
Немецкий язык																																									
Технология																																									

	ОБЖ Литература Окружающий мир География ИЗО																																	
3.4.5.2.	Внеурочная деятельность <table border="1" data-bbox="295 1624 542 2049"> <thead> <tr> <th></th> <th>К</th> <th>Кр</th> <th>Ю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия – мои горизонты</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Театр</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Все профессии хороши, выбирай на вкус</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		К	Кр	Ю	Россия – мои горизонты	+	+	+	Театр	+			Все профессии хороши, выбирай на вкус					Сентябрь-май	Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог, ведущий занятия ВД	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Сайт ЕДССО	Проведены: -онлайн-диагностика -разбор результатов диагностики -профориентационные активности (пробы, проекты, программы, онлайн – уроки и др.)												
	К	Кр	Ю																															
Россия – мои горизонты	+	+	+																															
Театр	+																																	
Все профессии хороши, выбирай на вкус																																		
3.4.5.3.	Дополнительное образования		Сентябрь-май	Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО																													
3.4.5.4.	Практико-ориентированный модуль <table border="1" data-bbox="917 1624 1460 2049"> <thead> <tr> <th></th> <th>К</th> <th>Кр</th> <th>Ю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экскурсии на почту</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Виртуальные экскурсии</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всероссийские открытые уроки</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проектная деятельность «Профессии моих родителей»</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>«Сотвори сое будущее»</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ярмарка «Труд на радость себе и людям»</td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		К	Кр	Ю	Экскурсии на почту	+			Виртуальные экскурсии	+			Всероссийские открытые уроки	+			Проектная деятельность «Профессии моих родителей»	+			«Сотвори сое будущее»	+			Ярмарка «Труд на радость себе и людям»	+				Сентябрь-май	Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО	Проведены мероприятия в полном объеме
	К	Кр	Ю																															
Экскурсии на почту	+																																	
Виртуальные экскурсии	+																																	
Всероссийские открытые уроки	+																																	
Проектная деятельность «Профессии моих родителей»	+																																	
«Сотвори сое будущее»	+																																	
Ярмарка «Труд на радость себе и людям»	+																																	

Ярмарка вакансий (ЦЗН)	+		
Профессиональные игры по экономике региона	+		
Мероприятия по профориентации и в классных коллективах	+		
Онлайн – уроки 2Шоу профессий»			
Встреча с профессией. Профессиональные пробы			

3.4.5.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	К	Кр.	Ю
Родительское собрание «Роль родителей в подготовке детей к выбору профессии»	+		
«ОГЭ и будущая профессия»			
Экзамены по выбору согласно выбранной профессии»			
Участие родителей в общероссийских родительских собраниях			
Внеклассное мероприятие «Кем работают мои родители?»			

Сентябрь-май

Директор (заместитель директора)
 Ответственный за работу по самоопределению и профориентации обучающихся
 Классный руководитель

Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»
 Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО
 Методические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ООО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.

Проведены родительские собрания, мероприятия с участием родителей (законных представителей)

3.4.6.	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																				
3.4.6.1.	<p>Урочная деятельность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>П</th> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Биология</td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Химия</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Немецкий язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Технология</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>ОБЖ</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>Литература</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Окружающий мир</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>География</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>ИЗО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr> </tbody> </table>		П	№1	№2	Б	В	Г	Е	Биология	+			+			+	Математика	+			+			+	Обществознание	+			+		+	+	Информатика							+	Химия				+			+	Физика	+			+			+	Немецкий язык							+	Технология	+		+	+		+		ОБЖ				+		+		Литература				+				Окружающий мир						+		География						+		ИЗО						+		Сентябрь-май	<p>Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Учитель - предметник</p>	<p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p>	Уроки проведены
	П	№1	№2	Б	В	Г	Е																																																																																																														
Биология	+			+			+																																																																																																														
Математика	+			+			+																																																																																																														
Обществознание	+			+		+	+																																																																																																														
Информатика							+																																																																																																														
Химия				+			+																																																																																																														
Физика	+			+			+																																																																																																														
Немецкий язык							+																																																																																																														
Технология	+		+	+		+																																																																																																															
ОБЖ				+		+																																																																																																															
Литература				+																																																																																																																	
Окружающий мир						+																																																																																																															
География						+																																																																																																															
ИЗО						+																																																																																																															
3.4.6.2.	<p>Внеурочная деятельность</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Россия – мои горизонты</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr> </tbody> </table>		№1	№2	Б	В	Г	Е	Россия – мои горизонты	+	+	+	+	+	+	Сентябрь-май	<p>Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Педагог, ведущий занятия ВД</p>	<p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Сайт ЕДССО Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих</p>	<p>Проведены: -онлайн-диагностика -разбор результатов диагностики -профориентационные активности (пробы, проекты, программы, онлайн – уроки и др.)</p>																																																																																																		
	№1	№2	Б	В	Г	Е																																																																																																															
Россия – мои горизонты	+	+	+	+	+	+																																																																																																															

3.4.6.3.	<p>Дополнительное образование</p> <table border="1" data-bbox="256 1420 507 2056"> <thead> <tr> <th></th> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основы медицинских знаний</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Школьный медиационный центр</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№1	№2	Б	В	Г	Е	Основы медицинских знаний			+				Школьный медиационный центр			+				Сентябрь-май	<p>Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p>	<p>Программы дополнительного образования реализованы Профориентационные активности:</p>
	№1	№2	Б	В	Г	Е																				
Основы медицинских знаний			+																							
Школьный медиационный центр			+																							
3.4.6.4.	<p>Практико-ориентированный модуль</p> <table border="1" data-bbox="256 1420 1495 2056"> <thead> <tr> <th></th> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экскурсии на шинный завод г. Ярославль, молокозавод г. Данилов, хлебозавод и метеостанцию г. Пошехонье, ФАП</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа.</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		№1	№2	Б	В	Г	Е	Экскурсии на шинный завод г. Ярославль, молокозавод г. Данилов, хлебозавод и метеостанцию г. Пошехонье, ФАП			+		+		Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа.			+				Сентябрь-май	<p>Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель</p>	<p>образовательные программы ООО и СОО (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы</p>	<p>Проведены мероприятия в полном объеме</p>
	№1	№2	Б	В	Г	Е																				
Экскурсии на шинный завод г. Ярославль, молокозавод г. Данилов, хлебозавод и метеостанцию г. Пошехонье, ФАП			+		+																					
Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа.			+																							

									Проведены родительские собрания, мероприятия с участием родителей (законных представителей)	Письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО Методические рекомендации для педагогических работников ОО, реализующих ОП ОО и СОО по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального	Директор (заместитель директора) Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель	Сентябрь-май					

	«Реализация профориентационного минимума»									
	Родительские собрания «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», Традиции в семье, микроклимат и их влияние на профвыбор детей»	+	+							
3.5.	Тематическая проверка деятельности общеобразовательных организаций по реализации единой модели профориентации			Сентябрь-декабрь	Специалисты МКУ Управления образования	Приказ МКУ Управления образования № 180/1 от 16.09.2024 года «О реализации единой модели профориентации»	Проверки проведены, сделаны выводы и даны адресные рекомендации			
IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся										
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся			Декабрь-январь	Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Материалы по проведению мониторинга	Мониторинг проведен, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации			
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда			Октябрь-ноябрь	Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Классный руководитель	Материалы по проведению мониторинга	Мониторинг проведен, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации			
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях			Май	Директор Заместитель директора по воспитательной работе Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО	Мониторинг проведен, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации			

4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО в 2024 уч.г.	Май	<p>обучающихся</p> <p>Директор Заместитель директора по воспитательной работе Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>		Анализ проведен
V. Анализ эффективности принятых мер					
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май	<p>Директор Заместитель директора по воспитательной работе Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>		Проведен самоанализ, сделано заключение об эффективности принятых мер, определены цели, задачи на 2024-2025 учебный год
5.2.	<p>Совещание с ответственными за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <p>- Деятельность ОО по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО</p> <p>- Лучшие практики профориентационной работы</p>	Июнь	<p>Муниципальный координатор Заместитель директора по воспитательной работе Ответственный за работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>		Подготовлена аналитическая справка, проработаны адресные рекомендации