МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ПОШЕХОНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

27.05.2014г. № 233

О темах по самообразованию

педагогов

С целью оказания помощи педагогам образовательных учреждений по введению ФГОС ДО, обеспечения выполнения обязательных требований к дошкольному образованию

ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям образовательных учреждений:

1.Рекомендовать утвердить за конкретными педагогами, имеющими высшую и первую квалификационную категории, темы по самообразованию по актуальным вопросам введения ФГОС ДО (приложение № 1)

2.Представить в МКУ Управление образования до 10.06.2014 года список выбранных для изучения тем с указанием ФИО педагогов, ответственных за их изучение.

3.Итоги работы по обозначенным темам по введению ФГОС представить на заседании координационного совета (методические рекомендации, практические советы, планы, конспекты, проекты и др.) или районном семинаре.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на специалиста МКУ Управления образования Кротову Е.В.

Начальник МКУ

Управления образования М.Ю.Сидельникова

 Приложение № 1 к приказу МКУ

Управления образования

№ 233 от 27.05.2014г.

**Темы по самообразованию педагогов по актуальным вопросам введения ФГОС ДО**

1. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

2.Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

3.Деятельность воспитателя по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи.

4.Деятельность воспитателя по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

6.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

8.Деятельность воспитателя по обеспечению позитивной социализации детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

9.Деятельность воспитателя по обеспечению личностного развития детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

10.Деятельность воспитателя по развитию инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

11.Способы и направления поддержки детской инициативы.

12Деятельность воспитателя по формированию и поддержке положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях.

13.Поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

14. Развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

15.Оценка индивидуального развития детей.

16.Формирование позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

17.Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

18.Развитие умения детей работать в группе сверстников.

19.Создание условий для развития спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства.

20.Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.