Приложение 1.

**Методика проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении**

1. Общие положения

* 1. Настоящая Методика проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении (далее - Методика) разработана [в соответствии с](http://business_thesaurus.academic.ru/809/%D0%B2_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8_%D1%81) [Бюджетным кодексом](http://base.garant.ru/12112604/) Российской Федерации,
	2. Ежегодная [оценка](http://sociology_dictionary.academic.ru/4823/%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90) ([мониторинг](http://veterinary.academic.ru/3210/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%93)) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении проводится на систематической основе и является одним из этапов [разработки](http://economic_mathematics.academic.ru/3756/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8) проекта бюджета города Пошехонья на очередной финансовый год и плановый период.

1.2. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования осуществляется в целях:

- обеспечения учета обязательных для оказания жителям услуг в области образования, оплачиваемых за счет бюджета Пошехонского муниципального района;

- определения приоритетных направлений для сбалансированного и эффективного [распределения](http://dic.academic.ru/dic.nsf/polytechnic/7707) финансовых ресурсов по муниципальным услугам в области образования;

- обеспечения своевременного оказания муниципальных услуг в области образования жителям Пошехонского муниципального района в необходимых объемах;

- формирования информационной базы для принятия решений о направлениях и способах оптимизации бюджетных расходов в области образования.

1.3. Создание системы учета потребности в оказании муниципальных услуг в области образования направлено на [повышение](http://investment_appraisal.academic.ru/271/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) качества планирования бюджетных расходов в области образования, внедрения результативного бюджетного планирования.

2. Объекты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении

2.1. Оценке (мониторингу) потребности в оказании подлежат [муниципальные](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/18530) [услуги в области образования](http://social_statistics_terms.academic.ru/448/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), указанные в утвержденном перечне муниципальных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования Пошехонского муниципального района (далее - [перечень](http://official.academic.ru/17043/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C) муниципальных услуг) за счет средств бюджета Пошехонского муниципального района :

1) [реализация](http://sociology_dictionary.academic.ru/5351/%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) основных общеобразовательных программ начального общего образования;

2) [реализация](http://sociology_dictionary.academic.ru/5351/%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) основных общеобразовательных программ основного общего образования;

3) [реализация](http://sociology_dictionary.academic.ru/5351/%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

5) [реализация](http://sociology_dictionary.academic.ru/5351/%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

6) оказание психолого-педагогической медицинской и социальной помощи детям;

7) организация и проведение конференций и семинаров.

2.2. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении производится по показателям, установленным в перечне муниципальных услуг. Показатели оценки определяются в отношении каждой муниципальной [услуги](http://sociology_dictionary.academic.ru/6084/%D0%A3%D0%A1%D0%9B%D0%A3%D0%93%D0%98) в области образования. Единицы [измерения](http://psychology_pedagogy.academic.ru/6993/%D0%98%D0%97%D0%9C%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF) показателей муниципальных услуг определены перечнем муниципальных услуг.

2.3. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении осуществляется в соответствии [Положением](http://base.garant.ru/24584216/#block_1000) о порядке проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в натуральном и стоимостном выражении, утвержденным приказом МКУ Управления образования № 337 от 1 сентября 2016 года.

3. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении

3.1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении осуществляется Управлением образования Пошехонского муниципального района ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.

3.2. Определение контингента потенциальных потребителей муниципальных услуг в области образования производится в соответствии с графой "Получатель муниципальной услуги" перечня муниципальных услуг.

3.3. Натуральные [показатели](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/19007) для оценки объема муниципальных услуг в области образования определяются в соответствии с графой "Единица измерения" перечня муниципальных услуг.

3.4. В связи со [специфичностью](http://sociological_statistics.academic.ru/227/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E) области образования, вызванной сроками реализации образовательных программ, в обязательном порядке должна проводиться оценка среднегодовой численности потребителей соответствующих муниципальных услуг.

3.5. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" в натуральном выражении являются [данные](http://telecom.academic.ru/1311/%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5) [согласно](http://business_thesaurus.academic.ru/12638/%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE) таблице 1.

 Таблица1.

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" в натуральном выражении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/ | п\п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
| 1 | 1 | Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг | Число обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по каждому общеобразовательному учреждению | Отчеты о выполнении плана [по сети](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/15462), штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации; формы федерального государственного статистического [наблюдения](http://economic_mathematics.academic.ru/2698/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F), в том числе: [форма N ОШ-1](http://base.garant.ru/12120235/#block_3000) "Сведения о дневном общеобразовательном учреждении"; [форма N 76-РИК](http://base.garant.ru/12148923/#block_4000) "Сведения о дневных общеобразовательных учреждениях"; [форма N 83-РИК](http://base.garant.ru/12120235/#block_13000) "Сведения о численности и составе педагогических работников общеобразовательных учреждений" |
| 2 | 2 | Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг | Число детей, планируемых к принятию для обучения в общеобразовательные учреждения Пошехонского муниципального района в очередном финансовом году и [каждый](http://business_thesaurus.academic.ru/4166/%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D1%8B%D0%B9) год планового периода | Прогнозные данные о рождаемости, данные об оценке социально-демографической ситуации |

3.6. Потребность в оказании муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" в натуральном выражении определяется как [совокупность](http://socium.academic.ru/459/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) фактических и прогнозных данных о численности контингента потребителей соответствующей услуги в очередном финансовом году и каждый год планового периода.

3.7. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" в натуральном выражении являются данные согласно таблице 2.

Таблица 2

3.8.Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" в натуральном выражении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
| 1 | Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги | Число воспитанников по каждому дошкольному образовательному учреждению | Отчеты о выполнении плана по сети, штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации; формы федерального государственного статистического наблюдения, в том числе: [форма N 85-К](http://base.garant.ru/70233884/#block_2000) "Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения"; [форма N 78-РИК](http://base.garant.ru/70444956/#block_9000) "Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в [дошкольные учреждения](http://pedagogicheskaya.academic.ru/1093/%D0%94%D0%9E%D0%A8%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%95_%D0%A3%D0%A7%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF)" |
| 2 | Фактические данные об объемах неудовлетворенной потребности в оказании муниципальной услуги | Число детей, состоящих на учете для принятия в [дошкольные образовательные учреждения](http://pedagogical_dictionary.academic.ru/1052/%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) города | Отраслевые [учетные регистры](http://jurisprudence.academic.ru/11045/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B), [журналы](http://securities_market.academic.ru/169/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B) очередности |

Потребность в оказании муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" в натуральном выражении определяется как совокупность фактических данных о численности контингента потребителей соответствующих муниципальных услуг и данных об объемах неудовлетворенной потребности в оказании соответствующих муниципальных услуг в очередном финансовом году и каждый год планового периода

3.9. Исходными данными для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в натуральном выражении являются данные согласно таблице 3.

 Таблица 3

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в натуральном выражении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nп/п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
|  | 1 | Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги | Число обучающихся по программам дополнительного образования детей различной направленности по каждому учреждению дополнительного образования детей Пошехонского муниципального района   | Отчеты о выполнении плана по сети, штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации; формы федерального государственного статистического наблюдения, в том числе: [форма N 1-ДО](http://base.garant.ru/70302750/#block_1000) "Сведения об учреждении дополнительного образования детей". |
|  | 2 | Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальной услуги | Число детей, планируемых к принятию для обучения по программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей Пошехонского муниципального района в очередном году | Анализ данных предшествующих периодов (не менее трех лет) и прогноза численности потребителей муниципальной услуги; данные о натуральных объемах [фактически](http://business_thesaurus.academic.ru/14580/%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8) оказанных услуг ([отчетный год](http://taxation.academic.ru/682/%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%D0%9D%D0%AB%D0%99_%D0%93%D0%9E%D0%94), не менее двух лет, предшествующих отчетному году); [применение](http://pedagogicheskaya.academic.ru/1923/%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95) методов экстраполяционного моделирования |

|  |
| --- |
|  |

 Приложение 5.

Исходные данные для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг "Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям" в натуральном выражении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nп/п | Наименование исходных данных | Разновидность исходных данных | Источник информации для получения исходных данных |
|  | 1 | Фактические данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг | - число детей прошедших психолого-медико-педагогическое обследование- число детей получающих психолого-педагогическую [помощь](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/21916) на коррекционных занятиях по дополнительным образовательным программам | Отчеты о выполнении плана по сети, штатам и контингентам учреждений, состоящих на бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации |
|  | 2 | Прогнозные данные о численности контингента потребителей муниципальных услуг | - число детей, планируемых к принятию на психолого-медико-педагогическое обследование- число детей планируемых к принятию на коррекционные [занятия](http://business_thesaurus.academic.ru/3297/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F) по дополнительным образовательным программам | - [анализ данных](http://socium.academic.ru/41/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85) предшествующих периодов- [анализ](http://socium.academic.ru/50/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7) предварительных заявок от родителей (законных представителей) и руководителей образовательных учреждений |

3.10. В качестве метода прогнозирования численности потребителей муниципальных услуг в области образования "Реализация дополнительных общеразвивающих программ", "Оказание психолого-педагогической медицинской и социальной помощи детям", " рекомендуется [применять](http://business_thesaurus.academic.ru/10236/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C) экстраполяционную [модель](http://dic.academic.ru/dic.nsf/stroitel/2820).

Экстраполяционная модель - модель, позволяющая [определить](http://business_thesaurus.academic.ru/7599/%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C) объем групп потребителей муниципальных услуг на основании данных прошлых периодов и прогнозов численности потребителей услуг.

Экстраполяционную модель рекомендуется [использовать](http://business_thesaurus.academic.ru/4066/%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C) для муниципальных услуг, [потребность](http://sociology_dictionary.academic.ru/5059/%D0%9F%D0%9E%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC) в которых носит [неизменный](http://business_thesaurus.academic.ru/6163/%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) или малоизменяемый [характер](http://sociology_dictionary.academic.ru/6223/%D0%A5%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%A0). Допускается применение этой [модели](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/166419) для вновь вводимых муниципальных услуг или элементов муниципальных услуг, а также при введении новых групп потребителей муниципальных услуг.

При определении численности групп потребителей муниципальных услуг в области образования рекомендуется структурировать [исходные данные](http://dic.academic.ru/dic.nsf/sea/12606) по группам потребителей.

Численность группы потребителей муниципальной услуги в области образования определяется по формуле:

Аi = (Вij + Рi) x Кi,

где:

Аi - [численность](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/20296) i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде;

Вij - численность i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в j-м отчетном периоде;

Рi - [прирост](http://financial_glossary.academic.ru/308/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82) численности i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде по сравнению с отчетным; может быть [меньше](http://business_thesaurus.academic.ru/5180/%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B5) 0 (убыль группы), равно 0 ([неизменность](http://business_thesaurus.academic.ru/6162/%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) группы), [больше](http://business_thesaurus.academic.ru/707/%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5) 0 (прирост группы);

Кi - [индекс](http://socium.academic.ru/177/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81) востребованности муниципальной услуги i-й группой потребителей муниципальной услуги в области образования в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Индекс востребованности муниципальной услуги в области образования (Кi) рекомендуется [определять](http://business_thesaurus.academic.ru/7602/%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C) по следующей формуле

Кi = (di + сi) / (Di + Сi),

где:

Кi - индекс востребованности муниципальной услуги в области образования;

di - [фактическая](http://investment_dictionary.academic.ru/2280/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F) численность i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в отчетном периоде;

сi - [фактический](http://investment_dictionary.academic.ru/2281/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) прирост численности i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующем отчетному;

Di - [прогноз](http://veterinary.academic.ru/3806/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%9D%D0%9E%D0%97) численности i-й группы потребителей муниципальной услуги в области образования для отчетного периода;

Сi - прогноз прироста i-й группы в отчетном периоде по сравнению с периодом, предшествующим отчетному.

Для определения оценки (мониторинга) потребности оказания муниципальных услуг в области образования на каждый год планового периода [в качестве](http://business_slang.academic.ru/54/%D0%B2_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5) соответствующих показателей отчетного периода используются значения данных показателей в соответствующем финансовом году.

В случае отсутствия некоторых данных могут [применяться](http://business_thesaurus.academic.ru/10237/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F) другие [методы планирования](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/19951) и прогнозирования потребности в оказании муниципальных услуг, обусловленные отраслевой спецификой.

3.16. Иные необходимые данные для определения потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении определяются на основе расчетов, а также могут быть получены из иных источников, в том числе в результате специальных информационных запросов и непосредственного изучения [мнения](http://political_psychology.academic.ru/110/%D0%9C%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF) потенциальных потребителей соответствующих услуг.

3.17. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении определяются Управлением образования [самостоятельно](http://business_thesaurus.academic.ru/11930/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE), с обязательным обоснованием сделанного прогноза и его согласованием с Управлением финансов Пошехонского муниципального района

3.18. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении обобщаются по форме согласно [таблице 1](http://base.garant.ru/24584216/#block_8888) приложения 2 к Положению о порядке проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в натуральном и стоимостном выражении.

3.19. Показатели трехлетней (среднесрочной) оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном выражении используются в качестве [основы](http://jurisprudence.academic.ru/9823/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B) при оценке потребности в оказании соответствующих муниципальных услуг на очередной финансовый год и плановый период в стоимостном выражении.

4. Методика оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении.

4.1. Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении осуществляется Управлением образования ежегодно на предстоящие три года: очередной финансовый год и плановый период.

4.2. В качестве исходных данных для проведения оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении рассматриваются:

1) [фактические данные](http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/16561) об оплате муниципальных услуг в области образования и структуре их стоимости;

2) прогнозы темпов роста ([сокращения](http://pochvovedenie.academic.ru/3196/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)) отдельных элементов структуры стоимости муниципальных услуг в области образования;

3) утвержденные в установленном порядке [нормативы](http://socialeconom.academic.ru/1533/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B), [тарифы](http://modern_money.academic.ru/432/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D1%8B) стоимости (отдельных элементов стоимости) единицы муниципальных услуг (методики формирования нормативов бюджетного финансирования муниципальных услуг в области образования);

4) данные (фактические и прогнозные) о численности контингента потенциальных потребителей услуги.

4.3. Фактические данные об оплате муниципальных услуг в области образования и структуре их стоимости формируются на основе существующей финансовой отчетности. Группировка затрат производится с учетом бюджетной классификации [операций](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/18820) сектора муниципального управления.

4.4. Прогнозы темпов роста (сокращения) отдельных элементов структуры стоимости (себестоимости) муниципальных услуг в области образования Администрацией Пошехонского муниципального района

4.5. Проведение оценки потребности в оказании единицы каждой муниципальной услуги в области образования в стоимостном выражении осуществляется Управлением образования в соответствии с [постановлением](http://base.garant.ru/24584216/) администрации Пошехонского муниципального района от 20.04.2016 №273.

1) в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования нормативным, тарифным методами рассчитывается [норматив](http://sociology_dictionary.academic.ru/4600/%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92), тариф финансовых затрат на единицу соответствующей муниципальной услуги;

2) в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования методом прямого счета используются прогнозы темпов роста (сокращения) отдельных элементов структуры стоимости (себестоимости) муниципальных услуг;

3) в случае определения отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования методом калькулирования стоимости используются стоимостные показатели, предусмотренные в расчетах стоимости отдельных мероприятий, в том числе мероприятий, предусмотренных в соответствующей ведомственной целевой программе.

4.6. Оценка (мониторинг) совокупной потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении определяется как [произведение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/natural_science/10489) показателя оценки потребности в оказании соответствующей муниципальной услуги в области образования в натуральном выражении на общую [стоимость единицы](http://investment_appraisal.academic.ru/377/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B) муниципальной услуги в области образования, определяемую как сумму отдельных элементов в структуре стоимости муниципальной услуги в области образования в денежном выражении.

4.7. Результаты оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в стоимостном выражении определяются Управлением образования самостоятельно и обобщаются по форме согласно [таблице 2](http://base.garant.ru/24584216/#block_7777) приложения 2 к Положению о порядке проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в натуральном и стоимостном выражении, утвержденному постановлением администрации Пошехонского муниципального района от 20.04.2016г. №273.

4.8. Результаты совокупной оценки потребности в оказании муниципальных услуг в области образования обобщаются по форме согласно [таблице 3](http://base.garant.ru/24584216/#block_9999) приложения 2 к Положению о порядке проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в натуральном и стоимостном выражении, утвержденному [постановлением](http://base.garant.ru/24584216/) администрации Пошехонского муниципального района от 20.04.2016г. №273.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Обзор документа**

Утверждена Методика проведения ежегодной оценки (мониторинга) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования в натуральном и стоимостном выражении.

Оценка (мониторинг) потребности в оказании муниципальных услуг в области образования осуществляется в целях: обеспечения учета обязательных для оказания жителям услуг в области образования, оплачиваемых за счет бюджета городского округа; определения приоритетных направлений для сбалансированного и эффективного распределения финансовых ресурсов по муниципальным услугам в области образования; обеспечения своевременного оказания муниципальных услуг в необходимых объемах; обеспечения своевременной и полной оплаты оказанных населению муниципального района муниципальных услуг в области образования, если такая оплата должна быть произведена за счет средств бюджета района; формирования информационной базы для принятия решений о направлениях и способах оптимизации бюджетных расходов в области образования.