



Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Администрации
Посехонского муниципального района
Россия, 152850, Ярославская область,
г.Посехонье, пл.Свободы, д. 8
e-mail: poshrono@rambler.ru
Тел.-факс (48546) 2-20-66

Департамент образования
Ярославской области
Первому заместителю
директора департамента
С.В. Астафьевой

28.04.2022г. № 511

МКУ Управление образования направляет информацию для мониторинга деятельности служб медиации в Посехонском муниципальном районе.

Приложение на 10 листах.

Начальник МКУ Управления образования



М.Ю. Сидельникова

Жукова Мария Юрьевна (48546) 22066

Мониторинг деятельности служб медиации в Пошехонском муниципальном районе Ярославской области за 2021 год

Количественная характеристика действующих служб медиации в Ярославской области

Таблица 1

Наименование показателей	Дополнительные критерии	Общее число					
		В общеобразовательных организациях (службы школьной медиации)	В профессиональных образовательных организациях (колледж, вуз и пр.)	В дошкольных образовательных организациях	В специальных образовательных организациях для детей с особыми образовательными потребностями (детских домах, интернатах, специализированных школах)	В учреждениях социальной защиты	
1.1. Общее количество действующих организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации		1	1				
1.2. Доля организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации, от общего числа организаций, работающих с детьми							
1.3. Количество действующих служб медиации (см. таблицу 6)		3, в том числе 1 школьные 1 межшкольная 1 районная	10				
1.4. Количество действующих служб примирения		1 школьная	1				

Кадровая характеристика действующих служб медиации в Ярославской области

Таблица 2

Дополнительные критерии	Общее количество	В общеобразовательных организациях	В профессиональных образовательных организациях	В организациях социального обслуживания семьи и детей	В специальных учебно-воспитательных учреждениях	В центрах психолого-педагогического, медицинского сопровождения	В иных организациях (детских домах, интернатах)	2.3. Количество организаций в субъекте Российской Федерации, которые проводят обучение по программам подготовки медиаторов
Наименование показателей								
2.1. Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики, в субъекте Российской Федерации	28	28						
2.2. Количество специалистов служб медиации, созданных в субъекте Российской Федерации, включая волонтеров (при наличии) и координаторов служб медиации	10	10						

Сведения об информационно-просветительской деятельности служб медиации в Ярославской области

Таблица 4

Наименование показателя	Данные о показателе
<p>4.1. Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)</p>	<p>Участие служб медиации района в Международной практической конференции «Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков» выступление Антона Коновалова «Восстановительный подход и службы примирения в реагировании на конфликты и деструктивное поведение»;</p> <p>Родительские собрания «Буллинг в школьной среде», «Взаимодействие с подростком. Как избежать конфликта?»;</p> <p>Тренинговое занятие «Как стать посредником при решении конфликта» для учащихся среднего и старшего звена;</p> <p>Классные часы для учащихся 1-4 классов с использованием видеоматериалов «Помоги герою мультика»;</p> <p>Уроки толерантности для учащихся 5-11 классов «Кто сам уважает, того и другие уважают», «Как научиться дружить?»..</p> <p>Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 9-10 классы.</p> <p>Акция «В нашей школе работает школьная служба медиации».</p> <p>Игра «Один за всех и все за одного» (в рамках «Недели медиации») (проведено 8 игр).</p> <p>Оформлены стенды в школах.</p>
<p>4.2. Наличие информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации (при наличии указать количество и адрес)</p>	<p>На сайтах школ в разделе «Школьная служба медиации» находятся нормативно-правовые документы, методические рекомендации о деятельности Межшкольной службы медиации</p> <p>Имеется раздел «Районная служба медиации» на сайте МБУ ДО Центра «Эдельвейс»</p> <p>Ссылка: https://cdt-psh.edu.yar.ru/rajonnaya_sluzhba_mediatcii.html</p>
<p>4.3. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях,</p>	<p>6</p>

<p>направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных одной службой медиации (примирения), всего за отчетный период</p>	
<p>4.4. Меры государственной поддержки, направленные на развитие служб медиации в Ярославской области, а также медиации и восстановительного правосудия, распространение лучших практик (количество тематических мероприятий, формат)</p>	
<p>4.5. Сведения об информационно-просветительских материалах, учебных, учебно-методических, методических пособиях, разработанных в Ярославской области за отчетный период с целью методической поддержки служб медиации</p>	
<p>4.6. Сведения об используемых службами медиации программах (восстановительных,</p>	<p>«Круги сообществ», «Школьная восстановительная конференция», «Семейная восстановительная встреча», «Программа примирения».</p>

профилактических, образовательных и др.)	

Сведения о деятельности служб медиации в Ярославской области

Таблица 5

Наименование показателя	Данные о показателе
5.1. Название и количество используемых службами медиации программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	«Семейная восстановительная встреча»-1 «Программа примирения»-1 «Круг сообществ»-10 «Школьная восстановительная конференция»-1
5.2. Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	12
5.3. Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	12
5.4. Количество прекращенных уголовных дел по статье 25 УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90, 91 УК РФ), при разрешении которых была применена процедура медиации	0

Распределение служб медиации (примирения) по типам в Ярославской области

Таблица 6

Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
<p>6.1. Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию (длительность периода неопределенная). Руководитель принял решение о создании службы медиации (примирения). Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. Дети-волонтеры не обучены. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся (см. таблицу 1).</p>	
<p>6.2. Создаваемая служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Утверждено положение о службе медиации (примирения), издан приказ о создании службы медиации (примирения), определен куратор. Куратор находится в процессе обучения (самообучение, обучение на курсах и тренингах). Команда детей-волонтеров находится в процессе формирования и обучения. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Программы примирения (медиации и др.) проводятся в игровом обучающем режиме. Реальные программы примирения (медиации и др.) (см. таблицу 1).</p>	
<p>6.3. Недавно созданная служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Проведены первые программы примирения (медиации и др.) – от 1 до 4. Опыт работы задокументирован. Запланирована или проведена супервизия первых программ примирения, менее 4-х программ в год (см. таблицу 1).</p>	
<p>6.4. Профессионально работающая служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная, в среднем от 3 и более лет). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров</p>	4

	<p>сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения (медиации и др.) по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.). Куратор включен в работу совета профилактики, взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и другими органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Куратор организует после программ примирения (медиации и др.) дальнейшую помощь жертвам и правонарушителям. Куратор обобщает и передает свой личный опыт коллегам, помогает кураторам вновь создаваемых служб медиации (примирения), он включен в сетевое взаимодействие сообщества специалистов восстановительных практик, как координатор, супервизор, преподаватель и эксперт. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, от 4-х и более программ в год (см. таблицу 1).</p>
	<p>6.5. Низко активная служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, однако количество программ недостаточное (менее 4-х программ в год), чтобы служба медиации (примирения) была учтена как активно действующая (см. таблицу 1).</p>

6.6. Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу, в процессе обновления, переформирования и др. (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Куратор обучен, но отсутствует информация о прохождении супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Есть положительный опыт активной работы службы медиации (примирения) в течение не менее 1 года. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Однако программы примирения (медиации и др.) по различным причинам не проводятся (см. таблицу 1).

6.7. ИНОЕ (указать, что именно)