



Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Администрации
Посехонского муниципального района
Россия, 152850, Ярославская область,
г.Посехонье, пл.Свободы, д. 8
e-mail: poshrono@rambler.ru
Тел.-факс (48546) 2-20-66

Департамент образования
Ярославской области
Первому заместителю
директора департамента
С.В. Астафьевой

02.05.2023г. № 524

МКУ Управление образования направляет информацию о деятельности служб медиации в Посехонском муниципальном районе.

Приложение на 10 листах.

Начальник МКУ Управления образования



М.Ю. Сидельникова

Количественные и качественные показатели

Количественная характеристика действующих служб медиации в субъекте Российской Федерации

Таблица 1

Наименование показателей	Дополнительные критерии	Общее число							
		В общеобразовательных организациях (службы школьной медиации)	В профессиональных образовательных организациях высшего или образовательных организациях	В дошкольных образовательных организациях	В специальных образовательных организациях для детей с особыми образовательными потребностями (детских домах, интернатах, школах)	В учреждениях социальной защиты			
1.1. Общее количество действующих организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации		10	10						
1.2. Доля организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации, от общего числа организаций, работающих с детьми						58,82			
1.3. Количество действующих служб медиации (см. таблицу б)		3	1 1 1 6	1 школьная; межшкольная для 2 школ; районная для 6 школ.					
1.4. Количество действующих служб примирения		1	1						

Кадровая характеристика действующих служб медиации в субъекте Российской Федерации

Таблица 2

Дополнительные критерии	Общее количество	В общеобразовательных организациях	В профессиональных образовательных организациях	В организациях социального обслуживания семьи и детей	В специальных учебно-воспитательных учреждениях	В центрах психолого-педагогического сопровождения	В иных организациях (при наличии, указать в каких)	Количество организаций в субъекте Российской Федерации, которые проводят обучение по программам подготовки медиаторов
Наименование показателей	16	16						
2.1. Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики, в субъекте Российской Федерации	16	16						
2.2. Количество специалистов служб медиации, созданных в субъекте Российской Федерации, включая волонтеров (при наличии) и координаторов служб медиации	25	25						

Раздел III. Взаимодействие служб медиации субъекта Российской Федерации с органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в их воспитании и образовании, защите прав и законных интересов

Сведения о взаимодействии служб медиации субъекта Российской Федерации с органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в их воспитании и образовании, защите прав и законных интересов

Таблица 3

Ведомство (орган, организация), лицо, направившее запрос, обращение, иную информацию	Количество направленных запросов, другой информации в службы медиации субъекта Российской Федерации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)	Количество рассмотренных запросов службами медиации субъекта Российской Федерации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)	Количество случаев (конфликтов), в работе с которыми была проведена процедура медиации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)	Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации вместе с показателями эффективности (рост/снижение)
	отчетный период	отчетный период	отчетный период	отчетный период
3.1. Органы (учреждения) социальной защиты населения	отчетный период	отчетный период	отчетный период	отчетный период
3.2. Органы опеки и попечительства (социальной защиты)	отчетный период	отчетный период	отчетный период	отчетный период
3.3. Правоохранительные органы	отчетный период	отчетный период	отчетный период	отчетный период

Раздел IV. Информационно-просветительская деятельность субъекта Российской Федерации

Сведения об информационно-просветительской деятельности службы медиации в субъекте Российской Федерации

Таблица 4

Наименование показателя	Данные о показателе
<p>4.1. Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)</p>	<p>48 Неделя правовой помощи; Семинар для педагогов «Профилактика конфликтных ситуаций в учебном коллективе»; Родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; Проведение тренинговых занятий: «Настоящая дружба» (1-2 кл), «Команда друзей» (5-8 кл), «Я такой» (9 кл); Тематический урок «Как нам научиться мириться, а не злиться» (1-4 кл); Беседа «Я и мое окружение» (5-6 кл); Классный час «От конфликта к общению» (7-8 кл); Правовая игра «Бесконфликтное общение» (9-11 кл); Психологическая игра «Неправильная страна» (5-9 кл); Правовая игра «Мои слова. Мои поступки» (1-2 кл); Правовая игра «Мир без насилия» (5-9 кл); Викторина для обучающихся состоящих на различных видах учета «Подросток и закон»; Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного» (1-4 классы); Акция с задачей буклетов «Давай помиримся!»; Диспут «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы; Конкурс рисунков и буклетов «Моя школа территория примирения» (1-10 класс).</p>
<p>4.2. Наличие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов действующих служб медиации (при наличии указать количество и адрес)</p>	<p>На сайтах школ в разделе «Школьная служба медиации» находятся нормативно-правовые документы, методические рекомендации о деятельности служб медиации и примирения.</p>

<p>https://sh1psh.edu.yar.ru/vospitatelnaya_rabota/shkolnaya_sluzhba_primireniya.html</p> <p>https://prog-shpsh.edu.yar.ru/mezhshkolnaya_sluzhba_media_31.html</p> <p>https://sh2-psh.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii/sluzhba_mediatsii.html</p>	<p>12</p>
<p>4.3. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных одной службой медиации (примирения), всего за отчетный период</p>	<p>Советание с ответственными за профилактическую работу, круглый стол «Эффективный опыт использования современных технологий профилактики работы»</p>
<p>4.4. Меры государственной поддержки, направленные на развитие служб медиации в субъекте Российской Федерации, а также медиации и восстановительного правосудия, распространение лучших практик (количество тематических меропрятий, формат)</p>	<p>«Здесь вам помогут: психолого-педагогическая, медицинская, правовая и экстренная помощь», Ярославль 2022г. Серия «Помощь семье и детям»; Информационный буклет «Районная служба медиации»; Памятка медиатора; Памятка по процедуре медиации.</p>
<p>4.5. Сведения об информационно-просветительских материалах, учебных, учебно-методических, методических пособиях, разработанных в субъекте Российской Федерации за отчетный период с целью методической поддержки служб медиации</p>	<p>«Круги сообществ»; «Круг ответственности»</p>
<p>4.6. Сведения об используемых службами медиации программах (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)</p>	<p>«Круги сообществ»; «Круг ответственности»</p>

Сведения о деятельности служб медиации в субъекте Российской Федерации

Таблица 5

Наименование показателя	Данные показателя
5.1. Название и количество используемых службами медиации программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	«Круги сообществ» «Круг ответственности» 8 мероприятий.
5.2. Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	10
5.3. Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	10
5.4. Количество прекращенных уголовных дел по статье 25 УПК РФ (76 УК РФ) и 427 УПК РФ (90, 91 УК РФ), при разрешении которых была применена процедура медиации	0

Распределение служб медиации (примирения) по типам в субъекте Российской Федерации

Таблица 6

Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
<p>6.1. Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию (длительность периода неопределенная). Руководитель принял решение о создании службы медиации (примирения). Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. Дети-волонтеры не обучены. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся (см. таблицу 1)</p>	
<p>6.2. Создаваемая служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Утверждено положение о службе медиации (примирения), издан приказ о создании службы медиации (примирения), определен куратор. Куратор находится в процессе обучения (самообучение, обучение на курсах и тренингах). Команда детей-волонтеров находится в процессе формирования и обучения. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Программы примирения (медиации и др.) проводятся в игровом обучающем режиме. Реальные программы примирения (медиации и др.) (см. таблицу 1)</p>	
<p>6.3. Недавно созданная служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Проведены первые программы примирения (медиации и др.) – от 1 до 4. Опыт работы задокументирован. Запланирована или проведена супервизия первых программ примирения, менее 4-х программ в год (см. таблицу 1)</p>	
<p>6.4. Профессионально работающая служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная, в среднем от 3 и более лет). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера</p>	2

Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
<p>(конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения (медиации и др.) по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.). Куратор включен в работу совета профилактики, взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и другими органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Куратор организует после программ примирения (медиации и др.) дальнейшую помощь жертвам и правонарушителям. Куратор обобщает и передает свой опыт коллегам, помогает кураторам вновь создаваемых служб медиации (примирения), он включен в сетевое взаимодействие сообщества специалистов восстановительных практик, как координатор, супервизор, преподаватель и эксперт. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, от 4-х и более программ в год (см. таблицу 1)</p>	2
<p>6.5. Низко активная служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, однако количество программ недостаточное (менее 4-х программ в год), чтобы служба медиации (примирения) была учтена как активно действующая (см. таблицу 1)</p>	
<p>6.6. Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу, в процессе обновления, перепрофилирования и др. (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Куратор обучен, но отсутствует информация о прохождении супервизий,</p>	

Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
<p>семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Есть положительный опыт активной работы службы медиации (примирения) в течение не менее 1 года. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Однако программы примирения (медиации и др.) по различным причинам не проводятся (см. таблицу 1)</p>	
6.7. ИНОЕ (указать, что именно)	