

**План – график
мероприятий
Муниципальной сетевой
педагогической лаборатории
2020-2021 учебный год**

Принят за заседании
психолого-педагогического совета
09.10.2020г.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма работы	Организаторы и участники	Форма предъявления планируемого результата	Техническое задание (№ и дата)
1	Семинар для ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Деятельность педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	24.09.2020.	Групповая форма работы Практическая работа по выявлению основных причин появления проблем с помощью диаграммы Исикава и определение путей решения через деятельность педагогической лаборатории	МКУ Управление образования Ответственные за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях района	Перечень проблем и основные направления работы педагогической лаборатории	
2	Семинар специалистов психолого-педагогической службы района «Организация психолого-педагогического сопровождения участников	24.09.2020.	Групповая форма работы Практическая работа по выявлению основных причин появления проблем с помощью диаграммы Исикава	Педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги образовательных организаций	Перечень проблем и основные направления работы педагогической лаборатории	

<p>образовательного процесса через деятельность педагогических сообществ»</p>		<p>и определение путей решения через деятельность педагогической лаборатории</p>			
<p>3 Методический практикум (на базе ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в проблему. • Освещение проблемы, приемы, методы и технологии, которые могут быть использованы для устранения проблемы. • Практические занятия. • Проблемные вопросы, задания. • Психолого-педагогические рекомендации. 	<p>22.10.2020. 23.10.2020. 26.10.2020. 29.10.2020.</p>	<p>Система практических работ участников по совершенствованию педагогического мастерства, разработке приемов для более эффективного решения проблем: -низкий уровень психологической готовности обучающихся к ГИА -неэффективность используемых методов, приемов и технологий работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Травникова Е.В. Педагогги-психологи, учителя логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги ИПС и педагогические работники школ</p>	<p>Психолого-педагогические рекомендации. Технические задания</p>	

4	Видеотренинги	Новбрь-январь (один раз в месяц для каждой школы)	Тренинги.	Педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги ППС	Методическая разработка	
5	Тематические кейсы для самообразования педагогов	Новбрь-январь	Создание страницы на сайте ППС МБУ ДО Центра «Эдельвейс». Разработка тематических кейсов.	Педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги ППС	Создан портфель тематических кейсов	
6	Консультации специалистов психолого-педагогической службы	Новбрь-январь	Создание группы в контакте. Разработка консультаций, в том числе видеоконсультаций по заявленным вопросам педагогов и руководителей.	Педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги ППС	Методическая разработка	
7	Методический мост (онлайн): обмен опытом, обсуждение проблем	Декабрь	Это один из методических приемов, способствующий развитию практических	Травникова Е.В. Педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя – дефектологи, социальные	Информационное письмо «Об итогах проведения методического моста»	

		<p>навыков, творчества, выработке правильной точки зрения на определенные вопросы педагогической теории и практики, используется для принятия решений по определенной проблеме.</p>	<p>педагоги ППС, педагогические работники школ</p>		
<p>8 Семинар – практикум (на базе ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост профессионального мастерства педагогов (практический прирост компетенций). • Открытые уроки, занятия. • Тренинг. • Решение психолого-педагогических задач. 	<p>Февраль</p>	<p>Учителя знакомят присутствующих коллег с опытом своей работы (учебной, исследовательской, поисковой), которая велась в рамках выполнения технического задания. В центре внимания семинара-практикума находятся</p>	<p>Травникова Е.В. Руководящие и педагогические работники школ, специалисты районной ППС.</p>	<p>Психолого-педагогические рекомендации. Техническое задание.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические рекомендации. 		<p>практические умения и навыки, что особенно ценно для роста профессионального уровня учителей.</p>		
9	Открытые уроки и занятия (совместная разработка, обсуждение, проведение, анализ, внесение изменений).	Февраль-апрель	Совместная разработка, обсуждение, проведение, анализ, внесение изменений	Руководящие и педагогические работники школ	Схема анализа урока
10	Разработка методического портфолио.	Январь-апрель	Разработка структуры портфолио и его наполнение	Педагогические работники школ	Портфолио педагогов
11	Консультации специалистов психолого-педагогической службы.	Февраль-апрель	Разработка консультаций, в том числе видеоконсультаций по заявленным вопросам педагогов и руководителей.	Специалисты районной ППС.	Пополнение методической разработки
12	Мониторинг деятельности педагогической лаборатории.	Апрель	Сбор данных мониторинга и анализ результатов мониторинга	Травникова Е.В.	Заполненный мониторинг и аналитическая справка
13	Методический	Апрель	Обмен опытом	Травникова Е.В.	Методический

<p>фестиваль (обмен опытом, внедрение новых педагогических идей и методических находок).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Панорама методических находок и идей (портфолио). • Открытый микрофон (подведение итогов работы). • Итоги мониторинга деятельности педагогической лаборатории. • Проблемы, основные направления работы педагогической лаборатории на 2021-2022 учебный год. 		<p>работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок.</p> <p>Торжественное подведение итогов работы педагогической лаборатории. Во время фестиваля работает панорама методических находок и идей. Завершается фестиваль чествованием педагогов, показавшим высокие результаты методической работы за год, а также подведением итогов работы педагогической лаборатории на основании</p>	<p>Руководящие и педагогические работники школ.</p>	<p>сборник</p>	
--	--	--	---	----------------	--

14	<p>Разработка мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ в освоении академических знаний и формировании жизненной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Создание рабочей группы по разработке мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в освоении академических знаний и формировании жизненных компетенций. ● Разработка критериев и показателей мониторинга. ● Подбор инструментария. 	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>мониторинга.</p> <p>Разработка критериев, показателей мониторинга, подбор методик и подготовка инструментария.</p>	<p>Специалисты МКУ Управления образования Травникова Е.В. Руководители школ</p>	<p>Мониторинг с описанием проведения и приложением необходимых инструментов для его проведения.</p>	
----	---	----------------------	---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none">• Оформление мониторинга (методическая разработка с инструментарием).					
---	--	--	--	--	--