

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
(протокол № 1 от 12.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	6
3. Функции Жюри.....	7
4. Порядок проведения олимпиады.....	7
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	9
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	9
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	10
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	11

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по обществознанию проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников обществознанию в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (протокол № 7 от 14.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по обществознанию предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в один (письменный) тур для 7-8 классов и два (письменных) тура для 9-11 классов (оба тура проводятся последовательно в один день).
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в четырех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:
7-8 классы – 10 заданий,
9 класс – 7 заданий и 1 тема для написания обществоведческого эссе,
10 класс – 8 заданий и 2 темы для написания обществоведческого эссе,
11 класс – 8 заданий и 2 темы для написания обществоведческого эссе.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по обществознанию (в астрономических часах):
7-8 классы – 90 минут (1 час 30 минут),

9, 10, 11 классы – 150 минут (2 часа 30 минут).

- 1.9. Содержание заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «Обществознание» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по обществознанию.
- 1.10. Принципы формирования заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию:
- учет возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
 - рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста обучающихся;
 - проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
 - сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом;
 - введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных;
 - представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
 - опора на межпредметные связи в части заданий.
- 1.11. Комплекты заданий содержат следующие вопросы:
- задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
 - задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);
 - задание на установление соответствия;
 - познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
 - выбор из перечня, поиск в данном перечне элементов по определенным критериям;
 - определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»);
 - работа с таблицами по анализу приведенных данных (заполните сравнительную таблицу);

- работа с обществоведческими текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний; выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции; задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте);
 - формулирование краткого ответа на задание.
- 1.12. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию содержат задания, критерии и методики оценивания для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.13. Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию определяется, исходя из разработанной региональной предметно-методической комиссией системы оценивания.
- 1.14. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию осуществляется, исходя из следующих баллов:

№ задания	7-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
1	10	10	10	10
2	9	9	9	10
3	3	10	10	14
4	9	12	12	15
5	8	5	10	4
6	12	12	3	7
7	7	7	12	6
8	7	-	7	12
9	10	-	-	-
10	10	-	-	-
Итого за 1 тур	85	65	73	78
эссе	-	50	50	50
Максимум	85 баллов	115 баллов	123 балла	128 баллов

- 1.15. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник муниципального этапа олимпиады по обществознанию должен грамотно использовать обществоведческие факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения по данному вопросу.
- 1.16. Критерии оценивания эссе для 9-11 классов (соответствуют критериям, разработанным центральной предметно-методической комиссией):

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. *Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*
 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. *В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров, по данному критерию ставится оценка «0» баллов.*
 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.
- 1.17. Высшая оценка за написание эссе в 9, 10, 11 классах – 50 баллов (до 10 баллов за каждый критерий).

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по обществознанию в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по обществознанию требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по обществознанию, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по обществознанию аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. В связи с тем, что в комплекте для 7-8 классов есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**,

организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника.**

- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по общественному.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеозаписи.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по обществензнанию определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по обществензнанию.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по обществензнанию, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по обществензнанию.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по праву
(протокол № 1 от 11.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	7
3.	Функции Жюри.....	7
4.	Порядок проведения олимпиады.....	8
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	9
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	9
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	10
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	11

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по праву проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по праву (протокол № 1 от 15.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по праву принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по праву предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в один (письменный) тур.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по праву – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в трех возрастных параллелях: 9, 10 и 11 классы.
- 1.7. Время выполнения заданий участниками 9-11 классов муниципального этапа олимпиады по праву составляет 120 минут (2 астрономических часа).
- 1.8. Содержание заданий определено на основе нормативных требований к уровню подготовленности учащихся по предмету, но с учетом особенностей олимпиадных заданий, и направлено как на выявление у участников базовых знаний предмету «Право», так и на демонстрацию ими общей культуры и эрудированности, проявление навыков аналитического мышления, реализацию творческих способностей.

- 1.9. В комплекты олимпиадных заданий входят разнообразные по форме типы заданий:
- а) *тестовые вопросы*, предполагающие один или несколько правильных ответов, в том числе расшифровку предложенных аббревиатур;
 - б) *открытые вопросы различной степени сложности*, которые включают в себя:
 - задания на завершение предложенного определения (правовой категории) одним или несколькими словами,
 - задания на определение соответствия;
 - в) задания по работе с правовыми понятиями;
 - г) задания по работе с правовыми текстами;
 - д) задания на определение последовательности;
 - е) *задачи*, предполагающие выявление, анализ и оценку юридически-значимых обстоятельств в предложенной правовой ситуации.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.10. Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады по праву определяется исходя из разработанной региональной предметно-методической комиссией системы оценивания.
- 1.11. Проверка работ участников муниципального этапа олимпиады по праву осуществляется согласно следующим критериям оценивания:

9 класс

тип задания	№ задания	количество баллов за каждое задание данного типа	максимальное количество баллов, которые можно набрать за выполнение заданий данного типа
тестовые вопросы	1 – 9	2	18
	10 – 13	3	12
установить соответствие	14 – 16	3	9
расшифровать аббревиатуру	17	3	3
задания по работе с правовыми понятиями	18 – 19	3	6
	20	4	4
задания по работе с правовыми текстами	21	4	4
определить последовательность	22	4	4
решить задачу с обоснованием ответа	23 – 25	5	15
Максимум			75 баллов

10 класс

тип задания	№ задания	количество баллов за каждое задание данного типа	максимальное количество баллов, которые можно набрать за выполнение заданий данного типа
тестовые вопросы	1 – 8	2	16
	9 – 11	3	9
установить соответствие	12 – 15	3	12
расшифровать аббревиатуру	16	3	3
задания по работе с правовыми понятиями	17 – 19	3	9
задания по работе с правовыми текстами	20	4	4
	21	18	18
определить последовательность	22	4	4
решить задачу с обоснованием ответа	23 – 25	5	15
Максимум			90 баллов

11 класс

тип задания	№ задания	количество баллов за каждое задание данного типа	максимальное количество баллов, которые можно набрать за выполнение заданий данного типа
тестовые вопросы	1 – 8	2	16
	9 – 11	3	9
установить соответствие	12 – 13	3	6
расшифровать аббревиатуру	14	3	3
задания по работе с правовыми понятиями	15 – 18	3	12
задания по работе с правовыми текстами	19 – 20	4	8
	21	18	18
	22	5	5
определить последовательность	23	3	3
решить задачу с обоснованием ответа	24 – 26	5	15
Максимум			95 баллов

- 1.12. Максимальный балл за тестовые задания с выбором одного правильного ответа выставляется при условии указания участником муниципального этапа олимпиады по праву одного верного ответа из числа предложенных в задании вариантов. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 1 балл. При любой ошибке – 0 баллов.
- 1.13. Максимальный балл за задания на выбор нескольких правильных ответов выставляется при условии указания всех правильных вариантов ответа и отсутствии неправильных вариантов ответа. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 3 балла. При любой ошибке – 0 баллов.
- 1.14. Максимальный балл за задания на установление соответствия составляет 3 балла за полностью правильный ответ во всех классах. За любой иной ответ – 0 баллов.
- 1.15. Максимальный балл за задание по расшифровке аббревиатур составляет 3 балла во всех классах. За любой иной ответ – 0 баллов.
- 1.16. Максимальный балл за задания, предполагающие продолжение фразы одним или несколькими словами, выставляется, если участник муниципального этапа олимпиады по праву верно обозначил соответствующее правовое понятие или имеющую правовое значение величину. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 3 балла. За любой иной ответ – 0 баллов.
- 1.17. Максимальный балл за задания с правовыми текстами выставляется, если участником муниципального этапа олимпиады по праву верно определяет корректность утверждения и при наличии ошибки правильно формулирует высказывание.
Максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет: 9 класс – одно задание на 4 балла; 10 класс – одно задание на 4 балла, одно задание – 18 баллов; 11 класс – два задания по 4 балла, одно задание – 18 баллов, 1 задание – 5 баллов. Указанное количество баллов выставляется при наличии полного ответа.
- 1.18. Максимальный балл за задание на установление последовательности в 9 и 11 классах – 3 балла при наличии полного ответа, в 10 классе – 4 балла. За любой иной ответ – 0 баллов.
- 1.19. Решение правовых задач предполагает анализ изложенной в тексте задания фактической ситуации. При этом участник муниципального этапа олимпиады по праву должен определить юридически значимые обстоятельства и дать им правовую оценку с опорой на свои теоретические знания по предмету «Право» и (или) на действующее законодательство. Указание конкретной статьи нормативного акта не требуется, достаточно отразить смысл имеющейся в законодательстве нормы. При оценке заданий данного типа необходимо учитывать грамотное использование участником муниципального этапа олимпиады по праву правовых понятий,

четкость и логичность обоснования сделанных выводов. Максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 1-5 баллов в зависимости от полноты и правильности обоснования.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по праву выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по праву;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по праву в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по праву требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по праву, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по праву;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по праву.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по праву выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по праву;

- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по праву аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по праву проводится для обучающихся 9-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по праву.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по праву определяются отдельно по каждой параллели: 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по праву.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех

поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по праву, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по праву.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по химии
(протокол № 1 от 12.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по химии
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	5
3. Функции Жюри.....	5
4. Порядок проведения олимпиады.....	6
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	7
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	8
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	8
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	9

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по химии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по химии (протокол № 9 от 21.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по химии принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по химии проводится в один (письменный) теоретический тур.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по химии – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по химии проводится в четырех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет: 7-8, 9, 10, 11 классы – 5 задач.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по химии (в астрономических часах): 7-8 классы – 90 минут (1 час 30 минут), 9, 10, 11 классы – 135 минут (2 часа 15 минут).
- 1.9. Для 7-8 класса задания муниципального этапа олимпиады по химии рассчитаны на знания основных химических понятий, строения веществ и атомов химических элементов; умение выполнять простейшие расчеты по химическим уравнениям, расчет концентрации массовой доли.
- 1.10. Задания для 9 класса основаны на материале трех разделов химии: неорганической, аналитической и физической;

для 10 и 11 класса – на материале четырех разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

- 1.11. В комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности. В олимпиадных задачах по химии затронуты смежные дисциплины. Интеграция математической составляющей в задании по химии ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников. Такие «межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.12. Проверка олимпиадных работ участников осуществляется в соответствии с разработанной региональной предметно-методической комиссией по химии системой оценивания, отражающейся в представленной шкале баллов:

классы	№ задания / балл					максимальный балл
	1	2	3	4	5	
7-8	6	10	6	9	5	36
9	5	9	8	10	13	45
10	10	10	10	10	10	50
11	10	10	10	10	10	50

- 1.13. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания.
- 1.14. Система оценивания решения задачи опирается на поэлементный анализ.
- 1.15. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 баллов (решение соответствующего элемента отсутствует или выполнено полностью неверно) до максимально возможного балла за данный шаг.
- 1.16. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.
- 1.17. В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по химии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по химии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по химии в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по химии требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по химии, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по химии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по химии.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по химии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по химии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по химии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по химии проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий;
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;
 - пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
 - пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром вместе с условиями заданий;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).
- 5.4. Требуется выполнение участниками олимпиадных работ в тетрадях в клетку.
- 5.5. В каждой аудитории должны быть инженерные непрограммируемые калькуляторы, запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по химии.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по химии.

- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по химии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады по химии.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по иностранным
языкам (протокол № 1
от 03.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	9
3.	Функции Жюри.....	9
4.	Порядок проведения олимпиады.....	10
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	12
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	12
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	13
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	14

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по английскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (протокол № 1/22 от 14.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в два тура. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи (для 9-11 классов).
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи (только для 9-11 классов), подготовленные отдельно для каждой из возрастных параллелей.

- 1.8. На конкурсе устной речи в задачу каждого участника 9-11 классов входит: подготовить презентацию по заданной теме, используя материалы фактического файла (Fact File), представить презентацию по заданной теме в течение 3-4 минут (монолог), ответить на вопросы другого участника в течение 2-3 минут (диалог), послушать презентацию другого участника в течение 3-4 минут, задать вопросы другому участнику в течение 2-3 минут (диалог). На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 20). Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.
- 1.9. Продолжительность 4-х письменных конкурсов (в астрономических часах):
 для 7-8 классов – 140 минут (2 часа 20 минут),
 для 9-11 классов – 160 минут (2 часа 40 минут).
 Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	30 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	45 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	40 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	25 минут
		2 часа 20 минут
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	40 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	40 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	45 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	35 минут
		2 часа 40 минут

Продолжительность устного конкурса для 9-11 классов зависит от количества участников.

- 1.10. Целью заданий первых четырех конкурсов муниципального этапа олимпиады по английскому языку является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыков письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка. Целью пятого конкурса является проверка умения

высказаться по предложенной ситуации (неподготовленная устная речь по материалам фактического файла (Fact File)).

- 1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады, критерии и методики оценивания для каждой возрастной параллели.
- 1.12. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменных конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.
- 1.13. В соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК 2022/2023 учебного года в оба комплекта олимпиадных заданий включены материалы и тексты, тематика которых связана с образованием, жизнью молодого поколения, а также отражающие актуальную социокультурную ситуацию в англоязычных странах и России.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.14. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.15. При выполнении конкурса письменной речи в 7-8 классах участники выбирают правильные средства логической связи в личном письме, а также находят и исправляют неправильно написанные слова. Для участников 9-11 классов предлагается написать журнальную статью по предложенному плану.
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах 1 балл выставляется при абсолютно верном написании слова, 0 баллов – при любой допущенной ошибке.
- 1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание в соответствии с приведенными ниже данными:

<i>Баллы</i>	<i>Содержание 3 балла</i>	<i>Организация текста 3 балла</i>	<i>Лексика 3 балла</i>	<i>Грамматика 3 балла</i>	<i>Орфография и пунктуация 2 балла</i>
3	Коммуникативная задача полностью выполнена – написана журнальная	Статья логична, правильно разделена на абзацы, структура статьи	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление	

	<p>статья по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра статьи. Объем статьи в пределах 180 – 200 слов. Объем работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения не больше 220 слов, если статья состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 162 слов). Статья написана в соответствии с планом.</p>	<p>соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы правильно.</p>	<p>для написания статьи. Практически нет нарушений в использовании лексики. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>грамматических структур. В работе имеется 1 грамматическая ошибка.</p>	
2	<p>Коммуникативная задача выполнена в основном: составленный текст является статьей с заданными параметрами, но 1 пункт плана не раскрыт, или раскрыт неполно. Стилизовое оформление речи в основном правильно.</p>	<p>Статья логична, правильно разделена на абзацы, структура статьи соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы, но допущены 1-3 ошибки.</p>	<p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности, но допущены 2-3 лексические ошибки или словарный запас ограничен, но использован правильно.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 -3 грамматические ошибки.</p>	<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка)</p>

1	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе не раскрыты 2 пункта плана.	Нарушения логики (2-3). Деление на абзацы не в соответствии с планом. Недостаточное использование средств логической связи (1-2).	Словарный запас ограничен, в статье имеются 4 лексические ошибки.	Участник демонстрирует уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 4-5 грамматических ошибок.	В тексте имеются 2 -4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено или ответ не соответствует требуемому объему или текстуально совпадает с опубликованным источником.	Предложенный план ответа полностью не соблюдается, отсутствует деление на абзацы, нет средств логической связи.	Словарный запас ограничен, в статье имеются 5 и более лексических ошибок.	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (6 и более).	В тексте имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
ИТОГО – 14 баллов					

1.18. Критерии оценивания конкурса устной речи в 9-11 классах содержат следующие позиции и баллы. **Необходимо ознакомить участников с критериями оценивания до начала конкурса:**

Решение коммуникативной задачи. Монолог (максимум – 5 баллов)	
5 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена: представлен монолог по заданной теме, продолжительностью 3-4 мин. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.
4 балла	Коммуникативная задача не полностью выполнена: не раскрыт 1 аспект задания.
3 балла	Коммуникативная задача не полностью выполнена: не раскрыты 2 аспекта задания.
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания.
0 баллов	Отказ от ответа или участник читает свое выступление по записям.
Решение коммуникативной задачи. Диалог (максимум – 3 балла)	
3 балла	Участник задает 2 вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.
2 балла	Участник не может задать 1 вопрос или дать 1 ответ. Или задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника.
1 балл	Участник задает 2 вопроса, но не может дать ответы на вопросы собеседника или отвечает на вопросы собеседника, но не может задать вопросы.
0 баллов	Участник не задает вопросы и не отвечает на вопросы собеседника.

Организация речи (максимум – 2 балла)	
2 балла	Презентация участника логична. Имеются вступление и заключение. Средства логической связи используются правильно.
1 балл	Нарушения в логике рассказа (1-2). Нет вступления или заключения. Средства логической связи отсутствуют или используются неправильно.
0 баллов	Нет логики в презентации, нет ни вступления, ни заключения, средства логической связи не используются.
Языковое оформление речи	
Лексическое оформление речи (максимум – 4 балла)	
4 балла	Словарный запас выступающего богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания. В речи участника практически нет лексических ошибок.
3 балла	Словарный запас выступающего достаточно разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания, но есть некоторое затруднение при подборе слов или есть 1–2 лексические ошибки.
2 балла	Словарный запас ограничен, в некоторых случаях он недостаточен для выполнения поставленной задачи, присутствуют 3-4 лексические ошибки.
1 балл	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5-6).
0 баллов	Словарного запаса не хватает для выполнения задания.
Грамматическое оформление речи (максимум – 4 балла)	
4 балла	Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей: ошибок в речи нет. Речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.
3 балла	Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Участник демонстрирует достаточно грамотное и уместное употребление грамматических конструкций. Возможны 1-2 грамматические ошибки.
2 балла	В речи представлены разнообразные грамматические конструкции. Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Есть 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие общего понимания текста.
1 балл	В речи представлены многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие ее понимание (5-6).
0 баллов	Коммуникация нарушена в силу большого количества грамматических ошибок.
Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)	
2 балла	Речь впечатляет, полностью понятна: всегда соблюдается правильный интонационный рисунок. В речи отсутствуют фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно. Речь правильно оформлена, явного акцента не слышно.
1 балл	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок: неправильного произношения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка. Требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0 баллов	Речь почти не воспринимается на слух: из-за большого количества фонематических ошибок, неправильного произнесения многих звуков, неправильного использования интонационных конструкций.
ИТОГО – 20 баллов	

1.19. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико-грамматический тест	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
7-8	18	21	40	21	-	100
9-11	23	23	40	14	20	120

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по английскому языку требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по английскому языку, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Необходимо обеспечить тиражирование **картинок для проведения конкурса устной речи для 9-11 классов в цветном формате** для каждого участника.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.14. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.15. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- 4.19. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайлы). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, 3 небольших аудитории (отдельно для 9, 10, 11 классов) для проведения конкурса и работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

- 6.5. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.6. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.7. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.8. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.9. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады на всех турах олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарём Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.

- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по географии
(протокол № 1 от 20.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	5
3.	Функции Жюри.....	6
4.	Порядок проведения олимпиады.....	6
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	8
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	8
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	9
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по географии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии (протокол № 4 от 20.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по географии принимают участие:
- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по географии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в один письменный тур, который состоит из двух частей: тестовой и аналитической.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по географии – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в четырех возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10-11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

классы	количество заданий	
	Первая (тестовая) часть	Вторая (аналитическая) часть
7	15	5
8	15	5
9	15	5
10-11	15	5

В первой (тестовой) части предлагается выполнить 15 тестовых заданий, предполагающих выбор одного правильного ответа,

установление верной последовательности или соответствия. Правильные ответы вносятся в бланк ответов в матрицу 1.

Во второй (аналитической) части 5 заданий (задач), на которые предстоит дать развернутый ответ. Для этого используется матрица ответов 2 в бланке ответов.

- 1.8. Комплекты заданий формируются по принципу накопленного итога. Ряд тестовых заданий и задач являются сквозными, то есть встречаются в четырех возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10-11 классах.
- 1.9. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по географии (в астрономических часах): 7, 8, 9, 10-11 классы – 3 часа (180 минут).
- 1.8. В комплекты заданий включены вопросы по разделам географии, уже изученным к моменту проведения муниципального этапа олимпиады. В задания включены термины и понятия, знакомые обучающимся конкретной возрастной категории. В комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности. При составлении заданий использовано несколько различных источников.
- 1.9. В заданиях первой (тестовой) части используются задания закрытого и открытого типов.
- 1.10. Задания второй (аналитической) части включают следующие типы задач:
 - задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений и т.д.;
 - задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, по фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
 - задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);
 - задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.;
 - задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.;
 - задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.11. Для задач второй (аналитической) части определяется максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана).
- 1.12. За правильные ответы первой (тестовой) части рекомендуется начислять участнику муниципального этапа олимпиады по географии 1 балл.
- 1.13. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по географии осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	№ задания/балл						Максимальный балл
	Первая (тестовая) часть 15 заданий	Вторая (аналитическая) часть					
		1	2	3	4	5	
7	15	15	15	22	22	21	110
8	15	22	15	15	22	21	110
9	15	22	15	15	22	21	110
10-11	15	15	15	26	18	21	110

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по географии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по географии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по географии в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по географии требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по географии, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по географии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по географии.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по географии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по географии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по географии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала

не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изображениями и картами**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **распечатки комплектов заданий с цветной печатью** для каждого участника.

- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться какими-либо источниками информации (словарями, справочниками, учебниками, географическими картами и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов, черновик и проводится инструктаж по заполнению листов ответов.
- 4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами (бланками) ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, линейки, непрограммируемый калькулятор, запасные комплекты заданий, бланков ответов и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по географии.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по географии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по географии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по географии.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по информатике
(протокол № 1 от 10.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по информатике
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	6
3. Функции Жюри.....	6
4. Порядок проведения олимпиады.....	6
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	8
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	8
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	9
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	9

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по информатике проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по информатике (протокол № 4 от 20.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по информатике принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по информатике предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по информатике проводится в один (практический компьютерный) тур в один день.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по информатике – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по информатике проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:
7-8 классы – 5 задач,
9-11 классы – 9 задач.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по информатике (в астрономических часах):
7-8 классы – 4 часа,
9-11 классы – 5 часов.
- 1.9. Важной особенностью задач, используемых при проведении муниципального этапа олимпиады по информатике, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического

мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции. Предлагаемые задачи предоставляют возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них алгоритмические задачи в виде некоторой проблемы.

- 1.10. Все задачи муниципального этапа олимпиады по информатике имеют алгоритмическую основу и направлены на выявление обучающихся с развитым алгоритмическим мышлением. Форма представления решений участником опирается на ИКТ компетентность и использует компьютерные инструменты решения алгоритмических задач с использованием средств программирования в различных системах на выбор участника олимпиады.
- 1.11. В 7-8 и 9-11 классах предусматривается автоматическая проверка с помощью тестирующей системы.
- 1.12. В 7-8 и 9-11 классах решение задач предусматривает ввод исходных данных из файла и вывод результатов в файл. Время работы программы на любом тесте не может превышать 1 секунду или специально оговоренное в условии другое время. Формат входного и выходного файлов определен в условии задач. В первой строке файла с решением необходимо поместить комментарий с указанием фамилии, имени, класса и образовательной организации участника олимпиады, а также задать идентификатор и название решаемой задачи.
- 1.13. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по информатике содержат задания и тесты для проверки для каждой возрастной параллели, а также методические рекомендации, включающие описание системы оценивания решений задач. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.14. Участники муниципального этапа олимпиады по информатике должны сдавать на проверку решения в виде исходного текста программы на языке Pascal (или на других языках программирования). Проверка решений каждого участника должна осуществляться в следующей последовательности:
 - компиляция исходного текста программы;
 - исполнение программы с входными данными, соответствующими тестам из набора тестов для данной задачи, подготовленного региональной предметно-методической комиссией по информатике;
 - сравнение результатов исполнения программы на каждом тесте с правильным ответом.
- 1.15. Для обеспечения объективности проверки и создания всем участникам одинаковых условий, проверка решений участников 7-8 и 9-11 классов в обязательном порядке будет проводиться в автоматическом режиме

в одном контесте для всех городов и районов Ярославской области, подготовленном Жюри олимпиады на платформе Яндекс.контест.

Для этого организаторы муниципального этапа олимпиады по информатике должны:

- 1) за 10 дней до дня проведения олимпиады выслать список участников и организатора(-ов) с указанием их актуальных электронных адресов Корнилову Петру Анатольевичу (kornilovpa@yandex.ru), а также на электронный адрес regolimp@newschool.yar.ru. На адреса организаторов после начала тура будет выслана ссылка на монитор соревнований, чтобы они могли следить за ходом олимпиады;
- 2) во время проведения олимпиады обеспечить участников согласно пункту 5.2 настоящих требований рабочими местами с необходимыми языками программирования и возможностью выхода в интернет;
- 3) для ознакомления всех участников с компьютерной техникой и программным обеспечением, которое будет использоваться ими во время тура, рекомендовать им пройти пробный тур, ссылка на который будет выслана каждому участнику на личный электронный адрес;
- 4) посоветовать участникам олимпиады, которые еще не участвовали в контестах, зайти на пробный тур олимпиады по другой присланной ссылке, чтобы заранее освоить процедуру сдачи заданий в систему Яндекс.контест.

1.16. При неполном решении задачи участнику 9-11 классов будут засчитываться баллы за пройденные тесты. Все тесты во всех задачах считаются равноценными и стоят одинаковое число баллов (1 балл).

1.17. В настройках контеста будет указано, что участникам 9-11 классов по каждой задаче в зачет идет лучшая попытка, при этом число попыток сдать задачу будет практически неограниченным (до 100 посылок решений по каждой задаче).

1.18. Результаты участников определяются:

- в 7-8 классах – как арифметическая сумма за все выполненные задачи;
- в 9-11 классах – как арифметическая сумма за 4 лучшие задачи.

1.19. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по информатике осуществляется исходя из следующих баллов:

Классы	№ задачи/балл									Максимальный балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7-8	20	20	20	20	20	-	-	-	-	100
9-11	10	10	10	15	25	20	41	30	20	116

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по информатике выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по информатике;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по информатике в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по информатике требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по информатике, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по информатике.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по информатике выполняет следующие функции:

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по информатике;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по информатике аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Необходимо обеспечить тиражирование **заданий для участников 9-11 классов (1 страница) в цветном формате** для каждого участника.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории условия заданий.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - приносить в аудиторию какое-либо компьютерное оборудование, включая клавиатуру;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.10. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. На условиях заданий присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

- 4.11. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.12. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.13. Участник может завершить работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Для каждого участника необходимо предоставить отдельное рабочее место, оснащенное персональным компьютером с подключением к сети Интернет и установленным на нем программным обеспечением. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 40 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время олимпиады компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция по результатам практического тура муниципального этапа олимпиады по информатике не предусмотрена.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по информатике определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы:
- в 7, 8 классах – как арифметическая сумма за все выполненные задачи;
 - в 9, 10, 11 классах – как арифметическая сумма за 4 лучшие задачи.
- 8.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по информатике.
- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по информатике, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.4. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.5. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по информатике.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по искусству
(мировой художественной
культуре)
(протокол № 1 от 17.10.2022)

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2022/2023 учебного года

Ярославль, 2022

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	6
3.	Функции Жюри.....	6
4.	Порядок проведения олимпиады.....	7
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	8
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	8
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	9
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по искусству (мировой художественной культуре) (далее – искусство) проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по искусству (протокол № 1 от 14.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по искусству принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по искусству предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по искусству проводится в один (письменный) тур.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по искусству – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по искусству проводится в четырех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:
7-8 классы – 6 заданий,
9, 10, 11 классы – 7 заданий.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по искусству (в астрономических часах):
7-8 классы – 3 часа (180 минут),
9, 10, 11 классы – 4 часа (240 минут).
- 1.9. Содержание заданий муниципального этапа олимпиады по искусству соответствует федеральному государственному образовательному

стандарту основного общего и среднего общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегративного курса «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации. Наполнение заданий соотносится с юбилейными датами мировой художественной культуры и с историей развития культуры регионов. В комплект заданий входит материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов ее развития и разных стран.

- 1.10. Каждому участнику муниципального этапа олимпиады по искусству предлагается дать письменные ответы на четыре типа заданий.
- 1.10.1. Первый тип заданий включает отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте.
- 1.10.2. Во втором типе заданий участникам предлагается:
 - определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства;
 - использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления;
 - зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или публицистической форме.
- 1.10.3. В третьем типе заданий участнику предлагается проанализировать произведение искусства, определив его по фрагменту, и назвать автора произведения. Задание усложняется предложением назвать другие произведения этого же автора, описать и проанализировать общую композицию произведения; дать расширенные сведения о творчестве автора, характерных особенностях творческого почерка художника, культурно-исторической эпохе, жанре, стиле.
- 1.10.4. Четвертый тип заданий включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства, которые осложнены предложением продолжить ряд признаков или названных явлений и/или исключить из ряда признак или название, не соответствующее ряду.
- 1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по искусству содержат задания, критерии и методику оценивания заданий для возрастных параллелей 7-8, 9, 10, 11 классов. В комплекты входят задания всех четырех типов.
- 1.12. Для участников муниципального этапа олимпиады по искусству 9-11 классов предлагается творческое задание (возможно включение элементов проектной деятельности).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.13. При оценивании работ участников муниципального этапа олимпиады по искусству рекомендуется взять во внимание следующие критерии:
- глубину и широту понимания вопроса, использование непрограммного материала;
 - своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
 - умение пользоваться специальными терминами,
 - знание имен авторов и названий произведений искусства,
 - умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
 - умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
 - умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
 - логичность изложения,
 - аргументированность позиции,
 - грамотность изложения, отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
 - представление о времени и основных чертах ведущих культурно-исторических эпох,
 - наличие или отсутствие фактических ошибок.
- 1.14. Конкретное количество баллов, выставляемых за выполнение конкретных заданий, указывается в критериях и методике оценивания заданий, подготовленных региональной предметно-методической комиссией для членов жюри, где указывается максимальное количество баллов за выполнение каждого задания.
- 1.15. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по искусству осуществляется исходя из следующих баллов:

Классы	№ задания/балл							Максимальный балл
	1	2	3	4	5	6	7	
7-8	52	48	40	27	28	45	-	240
9	44	20	50	42	48	44	48	296
10	36	24	30	46	42	37	137	352
11	22	36	34	46	36	45	120	339

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по искусству выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по искусству;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по искусству в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по искусству требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по искусству, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по искусству;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по искусству.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по искусству выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по искусству;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по искусству аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по искусству проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника**.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - *пользоваться подготовленными Оргкомитетом орфографическими словарями, имеющимися в аудитории;*
 - обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.), кроме орфографических словарей, подготовленных Оргкомитетом;
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть орфографические словари, запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов

- на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
 - 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
 - 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
 - 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
 - 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
 - 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
 - 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
 - 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
 - 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по искусству.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;

- «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по искусству определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет

победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по искусству.

- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по искусству, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады по искусству.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по литературе
(протокол № 1 от 18.10.2022)

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
2022/2023 учебного года**

Ярославль, 2022

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	8
3.	Функции Жюри.....	8
4.	Порядок проведения олимпиады.....	9
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	10
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	11
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	11
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	12

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по литературе проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022/2023 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по литературе (протокол № 20 от 14.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по литературе принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по литературе предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по литературе проводится в один (письменный) тур.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по литературе – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по литературе проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет: 7, 8, 9, 10, 11 классы – 2 задания.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по литературе (в астрономических часах):
7, 8 классы – 135 минут (2 часа 15 минут),
9, 10, 11 классы – 270 минут (4 часа 30 минут)
- 1.9. Задания для участников 7, 8 классов представлены двумя типами:
 - задание № 1 призвано выявить как аналитические, так и творческие способности участников: умение определять по предложенному описанию литературного персонажа, указывая автора произведения и его название; демонстрировать индивидуальные читательские

предпочтения и способность создавать собственные тексты (в соответствии с заранее определенной коммуникативной установкой);

- задание № 2 – творческое, раскрывающее возможности соавторской работы участников олимпиады.

1.10. Для 9, 10, 11 классов в комплекте представлены также 2 задания:

- задание № 1 – целостный анализ одного из предложенных текстов (прозаического или поэтического) по выбору участника олимпиады;
- задание № 2 творческого характера.

1.11. Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своем уровне):

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выразить личное отношение к художественному произведению;
- аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;
- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического

или современного произведения;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.
- 1.12. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по литературе содержат задания, критерии и методики оценивания для каждой возрастной параллели.
- 1.13. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по литературе осуществляется исходя из следующих баллов:

Классы	№ задания/балл		Бонусный балл за задания в целом	Максимальный балл
	1	2		
7	28	30	2	60
8	31	21	3	55
9	60	20	-	80
10	50	20	-	70
11	50	20	-	70

- 1.14. Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий в 7 классе:
- 1.14.1. Задание 1 содержит 2 подзадания и оценивается в 28 баллов. Ответ оценивается по следующей шкале:
- соответствие ответа 1 подзаданию – от 0 до 10 баллов,
 - соответствие ответа 2 подзаданию – от 0 до 16 баллов,
 - бонусные баллы за качество ответов – до 2 баллов.
- 1.14.2. Задание 2 оценивается в 30 баллов по следующей шкале (за работу с каждым отдельным творческим продуктом – до 10 баллов):
- определение темы – от 0 до 2 баллов,
 - содержательность и глубина – от 0 до 4 баллов,
 - качество описания предполагаемых результатов исследования – от 0 до 3 баллов,
 - оригинальность замысла и стиль оформления – от 0 до 1 балла.
- 1.14.3. Общая языковая и речевая грамотность олимпиадной работы в целом – до 2 баллов.
- 1.15. Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий в 8 классе:
- 1.15.1. Задание 1 оценивается в 31 балл по следующей шкале:
- глубина и содержательность наблюдений – от 0 до 10 баллов,
 - аргументированность суждений (с отсылкой в текст художественного произведения) – от 0 до 10 баллов,
 - теоретико-литературный аспект высказывания – от 0 до 5 баллов,
 - отсылки к другим произведениям литературы – от 0 до 3 баллов,
 - оригинальность, стилевое своеобразие работы – от 0 до 3 баллов.

- 1.15.2. Задание 2 оценивается в 21 балл (за работу с каждым отдельным литературным персонажем – до 7 баллов):
- значимость и важность выбранной характеристики персонажа – от 0 до 2 баллов,
 - точность и детальность подачи выбранного художественного материала – от 0 до 3 баллов,
 - оригинальность художественного решения – от 0 до 2 баллов.
- 1.15.3. Логичность, композиционная связность и грамотность всей олимпиадной работы – до 3 баллов.
- 1.16. Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий в 9, 10, 11 классах:
- 1.16.1. Задание 1 в 9 классе оценивается в 60 баллов:
- Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимально – 30 баллов.
 - Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально – 10 баллов.
 - Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально – 10 баллов.
 - Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимально – 5 баллов.
 - Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Максимально – 5 баллов.
- Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.
- Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.
- 1.16.2. Задание 1 в 10, 11 классах оценивается в 50 баллов:
- Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимально – 25 баллов.

- Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально – 10 баллов.
- Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально – 5 баллов.
- Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимально – 5 баллов.
- Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Максимально – 5 баллов.

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

1.16.3. Задание 2 в 9 классе оценивается в 20 баллов:

- соответствие выбора, предложенному понятию – от 0 до 2 баллов,
- наличие названия предполагаемого творческого продукта, его точность и соответствие авторскому замыслу – от 0 до 3 баллов,
- обоснованность предлагаемого творческого продукта – от 0 до 7 баллов,
- оригинальность предлагаемого замысла – от 0 до 5 баллов,
- логичность и грамотность работы – от 0 до 3 баллов.

1.16.4. Задание 2 в 10, 11 классах оценивается в 20 баллов:

- верное указание автора выбранного для работы произведения – 1 балл,
- содержательность, обоснованность, убедительность проведенных связей между выбранным рисунком и литературным произведением – от 0 до 8 баллов,
- апелляция к тексту литературного произведения на уровне ключевых тем, персонажей, сюжета, пафоса, композиционной структуры, художественных приемов – от 0 до 5 баллов,
- умение видеть структуру рисунка, отмечать значимые детали, выделять важные особенности композиции – от 0 до 3 баллов,
- общая языковая и речевая грамотность – от 0 до 3 баллов.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по литературе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по литературе;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по литературе в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по литературе требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по литературе, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по литературе;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по литературе.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по литературе выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по литературе;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по литературе аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по литературе проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).
- 4.4. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.5. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.6. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается), с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах для участников 10 и 11 классов есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **распечатки комплектов заданий с цветной печатью для каждого участника**.
- 4.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.9. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
 - 4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
 - 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
 - 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
 - 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
 - 4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
 - 4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.
 - 4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
 - 4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.
 - 4.18. Черновики после окончания олимпиады сдаются, но не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по литературе.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по литературе определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.

- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по литературе.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по литературе, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по литературе.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по иностранным
языкам (протокол № 1
от 03.10.2022)

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2022/2023 учебного года**

Ярославль, 2022

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	12
3. Функции Жюри.....	13
4. Порядок проведения олимпиады.....	13
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	15
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	16
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	16
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	17

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (протокол № 1 (20) от 15.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по немецкому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится в два тура – письменный и устный. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8, 9-11 классы.
- 1.7. Участникам предлагается комплект из 5-ти письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

1.8. Конкурс устной речи предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме.

1.9. Продолжительность 5-ти письменных конкурсов (в астрономических часах):

для 7-8 классов – 135 минут (2 часа 15 минут),

для 9-11 классов – 190 минут (3 часа 10 минут).

Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Hörverstehen)	15 минут
	лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatischer Test)	30 минут
	конкурс понимания письменного текста (Leseverstehen)	30 минут
	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка (Landeskunde)	20 минут
	конкурс письменной речи (Schriftlicher Ausdruck)	40 минут
		2 часа 15 минут
9-11	конкурс понимания устного текста (Hörverstehen)	25 минут
	лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatischer Test)	45 минут
	конкурс понимания письменного текста (Leseverstehen)	45 минут
	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка (Landeskunde)	30 минут
	конкурс письменной речи (Schriftlicher Ausdruck)	45 минут
		3 часа 10 минут

Продолжительность конкурса устной речи зависит от количества участников.

1.10. При составлении заданий особое внимание обращено на проверку различных навыков: аудирования, чтения, письменной речи, а также наличие у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знание основных разделов грамматики немецкого языка и проверки навыков неподготовленной устной речи.

- 1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по немецкому языку содержат задания, бланки ответов, критерии и методику оценивания заданий для каждой возрастной параллели.
- 1.12. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменного и устного конкурса базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки А2 (7-8 классы), В1 (9-11 классы) по европейской шкале.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.13. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.14. При оценивании конкурса на знание культуры и истории страны изучаемого языка баллы ставятся за владение информацией по основным заявленным темам 2022/2023 учебного года: 1) биография и культурно-исторические изыскания Иоганна Людвиг Гёнриха Юлиа Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann) – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии; 2) биография и творчество Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-Венгрии.
- 1.15. При оценивании конкурса письменной речи баллы ставятся за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание, способность спонтанно и креативно решить поставленную перед участником задачу.
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

Баллы за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум – 10 баллов
9 – 10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. Текст логичен, последователен, разделен на абзацы.

7 – 8 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю, передает чувства и эмоции автора и/или героев. Логика рассказа не нарушена. Текст разделен на абзацы.
5 – 6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Продолжение рассказа не совсем сочетается с началом и окончанием. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. Логика рассказа не нарушена.
3 – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. Логика в некоторых абзацах рассказа отсутствует.
1 – 2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. Логика отсутствует.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (Максимум – 10 баллов)			
Баллы	Лексика (максимум – 4 балла)	Грамматика (максимум – 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)
4	Лексический состав текста соответствует заданной теме, имеются отдельные ошибки и неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Количество ошибок не превышает 3-4 единиц.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В тексте присутствуют отдельные грамматические и/или синтаксические ошибки, не затрудняющие общего понимания текста. Количество ошибок не превышает 2 единиц.	
3	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических	

	владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	
2	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется большое количество ошибок и неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые в ряде случаев затрудняют понимание текста. Количество ошибок не превышает 5-6 единиц.	В тексте присутствует большое количество грамматических и/или синтаксических ошибок, частично затрудняющих понимание текста. Количество ошибок не превышает 5-6 единиц.	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа содержит не более 1-2 ошибок орфографического и пунктуационного оформления, которые не затрудняют понимания текста.
1	Лексический состав текста в основном соответствует заданной теме, однако имеется большое количество ошибок и неточностей в выборе слов и сочетаемости, которые затрудняют понимание текста. Количество ошибок превышает 6 единиц.	В тексте присутствует большое количество грамматических и/или синтаксических ошибок, затрудняющих понимание текста.	В тексте присутствуют отдельные орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста. Количество ошибок не превышает 3-4 единиц
0	Понимание текста невозможно из-за многочисленных ошибок в лексике, грамматике, орфографии.		

1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже данными:

Баллы за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум – 10 баллов
9 – 10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
7 – 8 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Продолжение текста полностью

	вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
5 – 6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Продолжение рассказа не совсем сочетается с началом. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
3 – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
1 – 2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ				
Максимум – 10 баллов				
Баллы	Композиция (максимум – 2 балла)	Лексика (максимум – 3 балла)	Грамматика (максимум – 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)
3		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-3	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет

	логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

- 1.18. Проверка олимпиадных работ (письменных конкурсов) участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов за письменный тур
	конкурс понимания устного текста	лексико-грамматический тест	конкурс понимания письменного текста	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка	конкурс письменной речи	
7-8	15	20	20	20	20	95
9-11	15	20	20	20	20	95

- 1.19. Конкурс устной речи предполагает групповую работу участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу. Для подготовки этого задания группам участников 7-8 классов дается 45 минут, участникам 9-11 классов – 60 минут. Каждая группа приглашается в специальный кабинет для прослушивания. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы (максимально – 10 баллов) и оценки индивидуального результата участника (максимально – 15 баллов). Максимальное количество баллов за устный тур – 25 баллов.

классы	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					общее количество баллов за устный тур
	Содержание	Работа в команде	Убедительность, наглядность	Выразительность, артистизм	Лексика	Грамматика	Произношение	
7-8	5	5	3	3	3	3	3	25
9-11	5	5	3	3	3	3	3	25

- 1.20. При оценивании конкурса устной речи в 7-8 и 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже данными:

Оценка результатов группы (максимально – 10 баллов)	
Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.

2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде/взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очерёдности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.
Оценка индивидуальных результатов участника (максимально – 15 баллов)	
Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неуверенно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи

3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

1.21. Проверка олимпиадных работ (письменного и устного конкурсов) участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)						общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	лексико-грамматический тест	конкурс понимания письменного текста	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
7-8	15	20	20	20	20	25	120
9-11	15	20	20	20	20	25	120

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по немецкому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по немецкому языку в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по немецкому языку требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по немецкому языку, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения

в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по немецкому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по немецкому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по немецкому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.14. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.

- 4.15. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
- 4.19. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, несколько больших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о дате и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по немецкому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий письменного и устного туров олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.

- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по немецкому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по основам
безопасности жизнедеятельности
(протокол № 1 от 14.10.2022)

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2022/2023 учебного года**

Ярославль, 2022

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	7
3.	Функции Жюри.....	7
4.	Порядок проведения олимпиады.....	8
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	9
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	10
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	11
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	12

Приложение:

1.	Перечень необходимых материалов и оборудования для проведения практического тура	14-16
----	---	-------

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по основам безопасности жизнедеятельности проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (протокол № 3/22 от 10.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится для 7-11 классов и состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся последовательно в разные дни.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в трех возрастных параллелях: 7-8, 9 и 10-11 классы.
- 1.7. Время выполнения заданий первого (теоретического) тура участниками муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (в астрономических часах):

7-8, 9, 10-11 классы – 90 минут (1 час 30 минут).

Продолжительность второго (практического) тура зависит от количества участников.

1.8. Первый (теоретический) тур муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

1.9. Олимпиадные задания первого (теоретического) тура состоят из двух модулей:

- Модуль 1 – теоретические задания, где участники выполняют задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
- Модуль 2 – тестовые задания (тесты закрытого типа):
 - Часть 1. Определите один правильный ответ,
 - Часть 2. Определите все правильные ответы.

1.10. Количество заданий первого (теоретического) тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Модуль 1 (теоретические задания)	Модуль 2 (тестовые задания)		Всего заданий
		Часть 1	Часть 2	
7-8 классы	5	10	10	25
9 класс	5	10	10	25
10-11 классы	5	10	10	25

1.11. Второй (практический) тур муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяет уровень подготовленности участников олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему,
- по выживанию в условиях природной среды,
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
- по основам военной службы (для возрастной группы 10-11 классов).

1.12. Количество заданий второго (практического) тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Оказание первой помощи	Выживание в условиях природной среды	Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Основы военной службы	Всего заданий
7-8 классы	1	1	1	-	3
9 класс	1	1	1	-	3
10-11 классы	1	1	1	1	4

- 1.13. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности содержат задания теоретического и практического туров, бланки ответов на задания теоретического тура, технологические карты практического тура для участников, критерии и методики оценивания заданий теоретического тура, а также методические рекомендации по проведению практического тура и критерии оценивания заданий практического тура для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.14. Система и методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.
- 1.15. При разработке методики оценивания олимпиадных заданий региональная предметно-методическая комиссия учитывала следующее:
- по всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами, чтобы уйти от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
 - размер максимальных баллов за олимпиадные задания устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
 - общий результат получается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое задание,
 - оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.
- 1.16. В Модуле 1 (теоретические задания) первого (теоретического) тура оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице (п. 1.19).
- 1.17. В части 1 Модуля 2 (тестовые задания) первого (теоретического) тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Все правильные ответы, выбранные участником олимпиады, оцениваются в 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

- 1.18. В части 2 Модуля 2 (тестовые задания) первого (теоретического) тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа на вопрос, выбранный участником олимпиады, начисляется 1 балл, за неправильный – 0 баллов. Если отмечено больше вариантов ответов (в том числе правильные), чем необходимо, начисляется 0 баллов за это задание.
- 1.19. Проверка олимпиадных работ первого (теоретического) тура участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы									Максимальный балл за теоретический тур
	Модуль 1 (теоретические задания)						Модуль 2 (тестовые задания)			
	1	2	3	4	5	Σ	Часть 1	Часть 2	Σ	
7-8 классы	20	9	8	16	5	58	10	31	41	99
9 класс	18	11	7	12	10	58	10	24	34	92
10-11 классы	24	22	8	15	9	78	10	36	46	124

- 1.20. Оценивание заданий второго (практического) тура участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Оказание первой помощи пострадавшим	Выживание в условиях природной среды	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Основы военной службы	Максимальный балл за практический тур
7-8 классы	40	14	30	-	84
9 класс	20	20	30	-	70
10-11 классы	50	30	30	20	130

- 1.21. Максимальный балл за теоретический и практический туры муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности составляет:

Комплект	Теоретический тур	Практический тур	Максимальный балл за все туры
7-8 классы	99	84	183
9 класс	92	70	162
10-11 классы	124	130	254

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, Порядком и действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;

- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изображениями**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника**.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
 - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
 - 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
 - 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
 - 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
 - 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
 - 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
 - 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.
 - 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
 - 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и бланками ответов.
 - 4.17. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения теоретического тура муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
- 5.3. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бланки ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Практический тур муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности целесообразно проводить в специализированных помещениях.
- 5.6. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).
- 5.7. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющее качественные характеристики, обеспечивающее равные условия для всех участников конкретной возрастной группы, согласно приложению 1.
- 5.8. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.
- 5.9. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.

- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень необходимых материалов и оборудования для проведения практического тура

Личное снаряжение каждого участника практического тура:

1. спортивная одежда с длинным рукавом и закрытой голенью (по щиколотки),
2. спортивная обувь на низкой подошве,
3. блокнот с отрывными листами – 1 шт.,
4. простой карандаш или ручка – 1 шт.

7 – 8 классы

Предметная секция № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим»

1. телефон;
2. холод;
3. карточки: «молоко», «растительное масло», «раствор соды».

Предметная секция № 2 «Выживание в условиях природной среды»

1. палка;
2. карточки с рисунками / надписью: «головной убор с козырьком, закрывающим волосы», «головной убор без козырька и волосы не закрыты полностью», «репелленты», «спирт», «одежда светлая и удобная», «одежда темная», «модные джинсы», «обувь закрывает лодыжку», «сланцы», «рубашка с длинным рукавом», «брюки заправлены в обувь», «рубашка с коротким рукавом», «брюки короткие».

Предметная секция № 3 «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

1. ГП-7;
2. спирт;
3. вата или бинт.

9 класс

Предметная секция № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим»

1. робот-тренажер, имитирующий состояние клинической смерти;
2. салфетки (защитные маски с обратным клапаном);
3. пакет гипотермический;

4. телефон;
5. указатель с названием населенного пункта.

Предметная секция № 2 «Выживание в условиях природной среды»

1. скамейка гимнастическая (можно заменить доской, положенной на пол, – длиной не менее 5 метров);
2. толстая нить – до 3 метров.

Предметная секция № 3 «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

1. огнетушитель углекислотный;
2. огнетушитель порошковый;
3. огнетушитель воздушно-пенный;
4. емкость с надписью «бензин»;
5. картонный круг (лист ватмана) с надписью «бензин»;
6. электроприбор с надписью «под напряжением»;
7. таблички (указатели): «Линия старта», «Задание № 1», «Задание № 2»;
8. карточки «Задание № 1», «Задание № 2».

10 – 11 классы

Предметная секция № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим»

1. бинты,
2. целлофановый пакет с холодной водой,
3. бутылка с водой,
4. зеркало,
5. бумажные салфетки.

Предметная секция № 2 «Выживание в условиях природной среды»

1. 20 реек или линеек,
2. 2 стола.

Предметная секция № 3 «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

1. пенопластовые плиты – 2 шт.,
2. не заизолированный провод,
3. робот-тренажер с ожогом грудной клетки,
4. аптечка первой помощи,
5. телефон,

6. стерильные салфетки.

Предметная секция № 4 «Основы военной службы»

1. магазин от АК-74,
2. 30 учебных патронов,
3. гимнастический мат,
4. ММГ АК-74 в собранном виде,
5. бруствер,
6. секундомер.

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по физической
культуре (протокол № 1
от 07.10.2022)

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2022/2023 учебного года**

Ярославль, 2022

1. Общие положения.....	3
2. Функции Оргкомитета.....	6
3. Функции Жюри.....	6
4. Порядок проведения олимпиады.....	7
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	9
6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	9
7. Порядок рассмотрения апелляций.....	10
8. Порядок подведения итогов олимпиады.....	11

Приложение:

1. Материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний практического тура муниципального этапа олимпиады по физической культуре	13-14
---	-------

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по физической культуре проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/23 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (протокол № 4 от 06.06.2022 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится в один день в два тура: теоретико-методический и практический.
- 1.5. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится отдельно для юношей и девушек в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.6. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре – 09.00 по московскому времени.
- 1.7. Время выполнения заданий теоретико-методического тура участниками муниципального этапа олимпиады по физической культуре (в астрономических часах): 7-8, 9-11 классы – 45 минут. Продолжительность практического тура зависит от количества участников.
- 1.8. Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах на задания в тестовой форме и решении предложенных заданий.

Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

- 1.9. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Практическая часть состоит из трех дисциплин: акробатической комбинации, спортивных игр (элементов футбола, флорбола, баскетбола, волейбола), прикладной физической культуры.
- 1.10. Олимпиадные задания теоретико-методического тура для обучающихся 7-8, 9-11 классов состоят из 8 блоков (А – З).
 Блок А. Тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.
 Блок Б. Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать.
 Блок В. Задания на соответствие понятий и определений.
 Блок Г. Задания процессуального или алгоритмического характера.
 Блок Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик, типов и тому подобного.
 Блок Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий.
 Блок Ж. Задание-кроссворд.
 Блок З. Задание-задача.
- 1.11. Количество заданий теоретико-методического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	Блок А	Блок Б	Блок В	Блок Г	Блок Д	Блок Е	Блок Ж	Блок З	Всего заданий
7-8 классы	16	3	1	1	1	1	1	1	25
9-11 классы	14	5	1	1	1	1	1	1	25

- 1.12. Комплекты заданий теоретико-методического тура муниципального этапа по физической культуре содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады, критерии и методику оценивания заданий для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.13. В блоке А теоретико-методического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

- 1.14. Блок Б включает задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать. За каждый правильный ответ участник получает по 2 балла, за неправильный – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверные ответы.
- 1.15. В блок В включены задания на соотнесение понятий и определений. В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
- 1.16. Блок Г представлен заданиями процессуального или алгоритмического характера. Правильно установленная последовательность оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
- 1.17. В блок Д включены задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного. Каждая верная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
- 1.18. Блок Е представлен заданиями с графическими изображениями (пиктограммами), при этом каждое верное названное изображение оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверные ответы.
- 1.19. Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда блока Ж оценивается в 2 балла, при этом, неправильный ответ – 0 баллов.
- 1.20. Блок З представлен заданием-задачей: правильное описание/расчеты оценивается в 7-8 классах 2 балла, в 9-11 классах – в 3 балла, остальные позиции по 1 баллу.
- 1.21. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику олимпиады в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.
- 1.22. Проверка олимпиадных работ теоретико-методического тура участников муниципального этапа олимпиады по физической культуре осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы								Максимальный балл
	Блок А	Блок Б	Блок В	Блок Г	Блок Д	Блок Е	Блок Ж	Блок З	
7-8 классы	16	6	5	2	5	4	12	4	54
9-11 классы	14	10	5	2	3	3	10	4	51

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом туре.

1.23. Максимальный балл за теоретико-методический и практический туры муниципального этапа олимпиады по физической культуре составляет:

Комплект	Теоретико-методический тур	Практический тур			Максимальный балл за все туры
		акробатика	спортивные игры	прикладная физическая культура	
7-8 классы	25	25	25	25	100
9-11 классы	25	25	25	25	100

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по физической культуре в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по физической культуре требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по физической культуре, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по физической культуре выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по физической культуре аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий теоретико-методического тура, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения теоретико-методического тура олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.4. Практический тур муниципального этапа по физической культуре целесообразно проводить в специализированных помещениях.
- 5.5. Во время практического тура девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Акробатические упражнения могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, остальные практические испытания выполняются в кроссовках или кедах. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снятием 0,5 балла с итоговой оценки участника.
- 5.6. Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по физической культуре необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний, указанные в приложении 1.
- 5.7. Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.
- 5.8. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания теоретического тура, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (заданий теоретико-методического тура).
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
 - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;

- «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году», стр. 15).
 - 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
 - 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
 - 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
 - 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
 - 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
 - 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
 - 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
 - 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре определяются отдельно среди юношей и девушек в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады.
- 8.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{25 \cdot N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{25 \cdot M}{N_i} \quad (2)$$

где X_i – «зачетный» балл i –го участника;

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный (для теории) или лучший (для гимнастики (акробатики), спортивных игр и прикладной физической культуры) результат в задании.

Для теоретико-методического задания применяем формулу (1), для акробатической комбинации – формулу (1), для спортивных игр, прикладной физической культуры – формулу (2).

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

- 8.4. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по физической культуре.
- 8.5. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по физической культуре, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.6. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.7. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

**Материально-техническое оборудование и инвентарь,
соответствующие программе конкурсных испытаний
практического тура муниципального этапа олимпиады
по физической культуре**

Задание 1. Акробатическая комбинация	
7 – 8 классы, девушки, юноши	дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 10,0 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настилов должна иметься зона безопасности не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов
9 – 11 классы, девушки, юноши	иметься зона безопасности не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов
Задание 2. Спортивные игры	
для всех	площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол, волейбол, флорбол и футбол (вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов)
7 – 8 классы, девушки, юноши	площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, флорбольная клюшка, 7 фишек (конусов), 1 мяч для флорбола, 1 футбольный мяч, 1 баскетбольный мяч, ворота размером 3 м * 2 м, секундомеры
9 – 11 классы, девушки, юноши	площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, 4 фишки (конусы), 3 волейбольных мяча, 1 баскетбольный мяч, 1 футбольный мяч, ворота размером 3 м * 2 м, волейбольная сетка, секундомеры

Задание 3. Прикладная физическая культура	
7 – 8 классы, девушки, юноши	<p>площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, 2 гимнастических мата, 1 пластмассовый кубик, 3 легкоатлетических барьера, 3 теннисных мяча, 2 набивных мяча, координационная лестница (длина 3,5 м с 7-ю перекладинами), секундомеры</p>
9 – 11 классы, девушки, юноши	<p>площадка с баскетбольной и волейбольной разметкой, секундомеры, 3 гимнастических мата (или акробатическая дорожка), 2 скамейки, 1 футбольный мяч, 1 баскетбольный мяч, 3 волейбольных мяча, координационная лестница (длина 3,5 м с 7-ю перекладинами), ворота размером 3 м * 2 м, волейбольная сетка, 1 фишка (конус)</p>